

PATVIRTINTA  
Kauno lopšelio-darželio  
„Židinėlis“  
direktoriumi  
2017 m. sausio 12 d.  
įsakymu Nr.V- 3

## KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIDINĖLIS“ 2017 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS IVADAS

Kauno lopšelis-darželis „Židinėlis“ yra Kauno miesto Vilijampolės mikrorajone. Nuo 1994 m. įstaiga taiko ugdymo metodiką „Gera pradžia“ – „Step by Step“.

Lopšelis-darželis, teikia paslaugas 227 (beveik ketvirtadalį sudaro sumažintą mokėstį mokančios šeimos, t.y. socialiai remtinoms, mažas pajamas turinčios šeimos ir pan.) nuo 1,5 iki 7 metų vaikams. Darželyje dirba 12 grupių: 3 lopšelio grupės, 7 darželio grupės, 2 priešmokyklinės grupės. Grupių darbo laiką apsprendžia tėvų poreikiai: 1 savaitinė grupė (24 val.), 6 grupės dirba 10,5 val. ir 5 grupės dirba 12 val. Vaikams sudarytos lygios galimybės pasirengti mokyklai. Įstaigoje teikiamos ne tik ugdymo, bet ir globos paslaugos.

#### 1. Įstaigos socialinis kontekstas.

2016 m. spalio 1 d. duomenimis sumažintas atlyginimo dydis pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas skirtas 76 vaikams.

\* 50% atlyginimo už vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir/ar priešmokyklinio ugdymo programas, išlaikymą lengvata priklauso 54 vaikams:

32 vaikai auga šeimose, kuriose tėvai augina tris ir daugiau nepilnamečių ir besimokančių vaikų;

8 vaikai auga šeimose, kuriose vienas iš tėvų mokymo įstaigoje mokosi dieninio skyriaus forma;

3 vaikai auga šeimoje, kurioje yra tik vienas iš tėvų, o kitas nenurodytas gimimo liudijime, yra miręs ar atlieka bausmę įkalinimo įstaigoje.

2 vaikams skirta laikinoji globa.

8 vaikai - auga šeimose, kuriose vidutinės pajamos vienam šeimos nariui per mėnesį yra mažesnės kaip 1,5 valstybės remiamų pajamų dydžio.

1 vaikui nustatytas neįgalumas.

\* 100% atlyginimo už vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir/ar priešmokyklinio ugdymo programas, išlaikymą lengvata priklauso 22 vaikams, nes vaikai auga šeimose, gaunančiose socialines pašalpas.

2016 m. spalio mėn. Kauno miesto savivaldybės administracijos Socialinių reikalų skyriaus sprendimu 2 priešmokyklinio amžiaus vaikams, lankantiems lopšelių-darželių „Židinėlis“, buvo paskirti nemokami pietūs.

Kauno miesto socialinių paslaugų centro darbuotojų socialinės paslaugos teikiamos 11 įstaigos vaikų iš socialinės rizikos šeimų.

Lopšelyje-darželyje teikiamos sportinių šokių bei krepšinio užsiėmimų papildomo ugdymo paslaugos pagal trumpalaikės salės nuomos sutartį.

Vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimus 2016 m. rugsėjo 1 d. – 46 vaikai, tai sudaro nuo bendro vaikų skaičiaus – 20 proc.

Vaikų, turinčių judesio ir padėties sutrikimus 2016 m. rugsėjo 1 d. - 10 vaikų, tai sudaro nuo bendro vaikų skaičiaus – 4 proc.

Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalbą įstaigoje teikia šie specialistai: logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, neformaliojo ugdymo mokytojas (kūno kultūra) ir meninio ugdymo pedagogas.

## **2. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita.**

**2016-09-01** ikimokyklinę įstaigą lankė - 227 vaikai.

2015-09-01 ikimokyklinę įstaigą lankė - 227 vaikai.

**2016-09-01** ankstyvojo amžiaus vaikų grupes lankė – 46 vaikai.

2015-09-01 ankstyvojo amžiaus vaikų grupes lankė – 46 vaikai.

**2016-09-01** ikimokyklinio amžiaus vaikų grupes lankė –141 vaikai.

2015-09-01 ikimokyklinio amžiaus vaikų grupes lankė –141 vaikai.

**2016-09-01** priešmokyklinės ugdymo grupes lankė – 36 vaikai.

2015-09-01 priešmokyklinės ugdymo grupes lankė – 40 vaikai.

2016 m. rugsėjo 1 d. į įstaigą atvyko 1,5-3 m. amžiaus 33 vaikai.

2016 m. rugsėjo 1 d. į įstaigą atvyko 3-6 m. amžiaus -16 vaikų

2016 m. rugsėjo 1 d. nepatekusių į darželį 1,5-3 m. amžiaus - 27 vaikai.

2016 m. rugsėjo 1 d. nepatekusių į darželį 3-6 m. amžiaus – nėra.

## **3. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.**

2016 m. spalio 1 d. 32 įstaigos vaikai lankė sportinius šokius.

2016 m. spalio 1 d. 36 įstaigos vaikų lankė krepšinio užsiėmimus. Iš viso 68 vaikai lankė neformaliojo ugdymo užsiėmimus. Tai sudaro 3 dalį.

## **4. Mokinių lankomumo duomenys.**

2015-2016 m. mokinių lankomumas įstaigoje – 71 %

2014-2015 m. mokinių lankomumas įstaigoje - 66,08 %

## 5. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją dalis.

2015 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje dirba 30 pedagogų.

2016 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje dirba 30 pedagogų.

\* 30 iš jų turi pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją.

Iš 30 įstaigos pedagogų turi: aukštesnįjį išsilavinimą – 4, aukštąjį išsilavinimą - 26.

2016 m. gruodži mėn 2 įstaigos pedagogės įgijo auklėtojo-metodininko kvalifikacinę kategoriją.

Šiuo metu įstaigoje 14 pedagogų turi auklėtojo-metodininko, 12 – vyresniojo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją.

## 6. Žemės panaudos sutartis.

2014-03-27 žemės sklypas, esantis Pikulo g. 31, Kaunas įregistruotas VĮ Registrų centre, registro Nr. 44/1692400.

2014-05-16 sudaryta Valstybinės žemės panaudos sutartis Nr. 8SUN-16 su Nacionalinės žemės tarnybos prie Žemės ūkio ministerijos Kauno miesto skyriumi ir įregistruota VĮ Registrų centre.

## 7. Higienos pasas.

Higienos pasas išduotas 2011 m. vasario 18 d. Nr. 9-0140(6). Leidimas – higienos pasas galioja neterminuotai.

## 8. Energijos vartojimo auditas.

2016 m. palyginus su 2015 m. vandens, šilumos energijos ir elektros suvartojimas išliko tas pats.

## II SKYRIUS

### 2016 METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

#### Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

2016 m. Valstybinių funkcijų vykdomos programos lėšos lyginant su 2015 m. padidėjo 8,7 proc.

2016 m. savivaldybės lėšos lyginant su 2015 m. padidėjo 3,2 proc.

2016 m. 2 proc. GPM gauta 3561 Eur 2 proc. GPM lėšos lyginant su 2015 m. padidėjo 14 proc.

#### Finansinių išteklių gavimo ir panaudojimo analizė pagal atskirus finansavimo šaltinius

pateikta lentelėje:

Finansavimo šaltinis	Skirta lėšų (Eur)	Panaudota (Eur)	Finansinių lėšų realizacija (Eur)
Valstybinių funkcijų vykdomo programos	194400 Eur	149037 Eur	* Atlyginimams- 111986,13 Eur * Sodrai –34173 Eur * Leidiniams – 432,13 Eur * Pedagogų kvalifikacijai – 942 Eur * Pažintinei ugdytinių veiklai – 454,96 Eur * Žaislams, ugdymo priemonėms -1048,78 Eur

Savivaldybės lėšos	457300 Eur	400230 Eur	* Atlyginimams ir paslaugoms – 381820 Eur. * Higienos priemonėms, prekėms –5641,99 Eur. * Kvalifikacijai – 68 Eur * Mitybai – 20000 Eur
* Investicinė programa	6400 Eur		
2 proc. gyventojų pajamų lėšos	Likutis 2016-01-01 5213,15 Eur Gauta 2016 m. 3561,16 Eur	906,51 Eur	* Remonto darbams (statybinės medžiagos) – 757,51 Eur * Draudimo paslaugos – 149 Eur
Specialiosios lėšos	95900 Eur	62518,58 Eur	* Mitybai – 59700 Eur * Minkštas inventoriūs 1000 Eur * Ūkiniam inventoriui – 1288,98 Eur * Kitoms paslaugoms – 140 Eur * Komunalinės paslaugos (šiukšlių išvežimas) – 370 Eur * Spaudiniai – 19,60 Eur



**Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuojamus laukiamus rezultatus**

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
<i><b>1 tikslas – ugdymo procese taikyti ugdymo metodų įvairovę, tobulinti veiklos planavimą bei pedagogų kvalifikaciją, užtikrinant ugdymo proceso dalyvių sąveiką.</b></i>	2-ose ikimokyklinėse grupėse taikytas projektinis ugdymo metodas skatina ugdytinių iniciatyvą, saviraišką.	Minimalus rezultatas	3-ose ikimokyklinėse grupėse taikytas projektinis ugdymo metodas skatina ugdytinių iniciatyvą, saviraišką.
	Patobulinta ugdomosios veiklos plano forma, kurioje numatomi vaikų ugdymosi rezultatai, remiantis vaikų pasiekimų žingsneliais.	Maksimalus rezultatas	Patobulinta ugdomosios veiklos plano forma, kurioje numatomi vaikų ugdymosi rezultatai, remiantis vaikų pasiekimų žingsneliais. Parengtos metodinės rekomendacijos.
	Pažintinės edukacinės programos, skatinančios visuminę asmenybės raidą, organizuotos 3 kartus metuose taupiai naudojant skirtas lėšas pažintinei ugdomajai veiklai.	Maksimalus rezultatas	Pažintinės edukacinės programos, skatinančios visuminę asmenybės raidą, organizuotos 4 kartus metuose taupiai naudojant skirtas lėšas pažintinei ugdomajai veiklai.
	Pedagogės, padėdamos vaikams perimti vertybines nuostatas bei skatindamos vaikų kūrybines iniciatyvas, parengė 2 ugdomasias veiklas darželio aplinkoje, teritorijoje ir kt.	Maksimalus rezultatas	Pedagogės, padėdamos vaikams perimti vertybines nuostatas bei skatindamos vaikų kūrybines iniciatyvas, parengė 3 ugdomasias veiklas darželio aplinkoje, teritorijoje ir kt.

	Patobulinta pedagogų kvalifikacija dėl ugdomosios veiklos planavimo. Kvalifikacijos tobulinimo seminare dalyvavo 25 įstaigos pedagogai	Maksimalus rezultatas	Patobulinta pedagogų kvalifikacija dėl ugdomosios veiklos planavimo. Kvalifikacijos tobulinimo seminare dalyvavo 30 įstaigos pedagogų
	Ugdymo aplinkos papildytos inovatyviomis ugdymo priemonėmis. Įsigyta ugdymo grupių aplinkoms 2 kompiuteriai, 2 spausdintuvai	Maksimalus rezultatas	Ugdymo aplinkos papildytos inovatyviomis ugdymo priemonėmis. Įsigyta ugdymo grupių aplinkoms 3 kompiuteriai, 3 spausdintuvai

**Komentaras:**

Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas. Tikslą pasisekė įgyvendinti gerai, nes buvo įvykdytos veiklos plane numatytos priemonės. 2016 m. buvo patobulintas ugdomosios veiklos planavimas. Siekiant, kad planavimas būtų kokybiškas, orientuotas į laukiamus vaikų ugdymosi rezultatus bei daromą pažangą, buvo parengta nauja savaitinio ugdomosios veiklos plano forma, parengtos metodinės rekomendacijos pedagogams, kuriose pasiūlyti ugdomosios veiklos plano rengimo etapai. Keliant pedagogų kvalifikaciją įstaigoje, organizuotas kvalifikacinis tobulinimosi seminaras kartu su Kauno pedagogų kvalifikacijos centru „Ikimokyklinės grupės vykdymo proceso planavimas, remiantis vaikų pasiekimais ir numatant jų pažangą“ Seminare dalyvavo 30 įstaigos pedagogų. Seminarui rengti buvo skirta 320 Eur iš valstybinių funkcijų vykdomos programos lėšų. Patobulinti pedagogų gebėjimai planuoti ugdomąjį procesą.

Papildant programų ugdymo turinį, buvo rengiamos veiklos netradicinėse aplinkose, plečiama pažintinių edukacinių programų įvairovė. Organizuota priešmokyklinių grupių ugdytiniams pažintinė edukacinė duonos kepimo programa, kuri vyko Pyplių ūkyje, Kauno rajone. Įstaigoje buvo vykdoma edukacinė programa „Velykinis margutis“, kurioje dalyvavo 100 įstaigos ugdytinių. Šioms programoms buvo skirta 390 Eur iš valstybinių funkcijų vykdomos programos lėšų.

Projektinis metodas buvo taikomas 2-jose ikimokyklinio ugdymo grupėse. Parengti projektai: „Graži mano Lietuvėlė“, „Stebuklingoj pasakų šaly“. Projektus pristatė pedagogės V. Bikulčienė ir R. Juozapavičienė įstaigos metodinėje taryboje. Ugdymo procese taikomas projektinis metodas bei vaiko patirtinis ugdymas eksperimentuojant, tyrinėjant, skatino ugdytinių iniciatyvumą, saviraišką. Ugdymo grupių aplinkoms įsigyti trys kompiuteriai, trys spausdintuvai už 2277 Eur. Inovatyvioms ugdymo priemonėms, žaislams buvo skirta 1048 Eur iš valstybinių funkcijų vykdomos programos lėšų.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
<b>2 tikslas – teikti vaikui ir šeimai kompleksinę pagalbą, stiprinant ugdytinių sveikatą, formuojant sveikos gyvenamos nuostatas.</b>	Parengta 2 projektai vaikų fizinei ir psichinei sveikatai stiprinti	Maksimalus rezultatas	Parengta 3 projektai vaikų fizinei ir psichinei sveikatai stiprinti

	<p>Organizuota viena korekcinė grupė, vaikams, turintiems judesio ir padėties sutrikimų</p> <p>Korekcinių pratimų pagalba įgijo taisyklingos laikysenos įgūdžių.</p>	Minimalus rezultatas	<p>Organizuotos dvi korekcinės grupės, vaikams, turintiems judesio ir padėties sutrikimų</p> <p>Korekcinių pratimų pagalba įgijo taisyklingos laikysenos įgūdžių.</p>
	<p>Organizuota 1 dailės užsiėmimų prevencinė grupė vaikams. Dailės užsiėmimuose vaikai mokėsi valdyti emocijas, išreikšti jausmus.</p>	Minimalus rezultatas	<p>Organizuota 2 dailės užsiėmimų prevencinės grupės vaikams. Dailės užsiėmimuose vaikai mokėsi valdyti emocijas, išreikšti jausmus.</p>
	<p>Organizuotas 1 aplinkosauginis projektas įstaigoje, kurių metu ugdytinai mokėsi rūšiuoti atliekas.</p>	Maksimalus rezultatas	<p>Organizuota 2 aplinkosauginiai projektai įstaigoje, kurių metu ugdytinai mokėsi rūšiuoti atliekas.</p>
	<p>Dalyvauta dvejose programose „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“</p> <p>Vaikų mityba tapo įvairesnė ir sveikesnė.</p>	Maksimalus rezultatas	<p>Dalyvauta trijose programose „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“, „Kubus – gamtos mylėtojų klubas“.</p> <p>Vaikų mityba tapo įvairesnė ir sveikesnė.</p>

**Komentaras:**

Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas. Įvykdyta nemaža įvairių priemonių šiam tikslui pasiekti.

Siekiant stiprinti visuminę ugdytinių sveikatą ir formuojant sveikos gyvensenos nuostatas, 2016 m. įstaigojebuvo rengiami projektai, kuriuose dalyvaudami ugdytiniai įgijo praktinių žinių apie fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimą. 2016 m. spalio mėn. įstaigos psichologės organizavo akciją ugdytiniams, skirtą pasaulinei Psichikos sveikatos dienai paminėti „Pamatyk, paklausk, padėk“. 2016 m. rudenį visuomenės sveikatos priežiūros specialiste ir socialinė pedagogė įstaigos ugdytiniams pravedė akcijas „Augu sveikas“, „Būsiu sveikas“. Ugdytiniai buvo supažindinti su rūkymo žala, papasakota jiems kaip rūkymas kenkia žmonių sveikatai. Taip pat šių veiklų metu ugdytiniai sužinojo apie sveikos mitybos piramidę.

2016 m. lapkričio 17 d. psichologė ir socialinė pedagogė kartu su priešmokyklinių grupių ugdytiniais dalyvavo respublikinėje akcijoje „Tolerancijos paukštis“, kurią inicijavo Tarptautinė komisija nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti. 2016 m. buvo

organizuotos prevencinės grupės ugdytiniais, turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius. Ugdytiniai prevenciniuose dailės užsiėmimuose ne tik lavino motorinius įgūdžius, savivoką, vaizduotę, bet ir dailės priemonėmis mokėsi bendravimo įgūdžių. 2016 m. buvo organizuota korekcinė grupė ugdytiniais, turintiems judesio ir padėties sutrikimų.

2016 m. įstaigos dalyvavo dvejose aplinkosauginiuose projektuose: „Atliekų rūšiavimo diegimas Kauno miesto švietimo įstaigose“ ir „Mes rūšiuojam“. Dalyvaujant šiuose projektuose ugdytiniai mokėsi rūšiuoti atliekas, suvokti švarios aplinkos reikšmę žmonių sveikatai. Įstaigos pedagogės dalyvavo tarptautiniame projekte „Galime daryti geriau“, kurio tikslas – siekti geresnio mitybos-sveikatos ir maisto saugos supratimo ikimokykliniame ugdyme. Pedagogės įgijo net tik teorinių, praktinių žinių, bet ir gavo metodinę medžiagą parengtą darželiams.

Įstaiga dalyvavo 2-jose programose, kurias finansavo Europos Sąjunga, tai „Vaisių vartojimo skatinimas“ ir „Pienas vaikams“. Dalyvaujant šiose programose, vaikų mityba tapo įvairesnė, sveikesnė.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
<b>3 tikslas – atnaujinti įstaigos infrastruktūra, atliekant stogo remontą bei modernizuojant šilumos punktą, panaudojant turimus finansinius resursus.</b>	Atliktas 1-os grupės miegamojo remontas.	Minimalus rezultatas	Atliktas 2-jų grupių miegamųjų remontas.
	Atnaujinta 640 kv. m. stogo dangos.	Neatlikta	Atnaujinta 816 kv. m. stogo dangos.
	Pakeistos keturios lauko durys.	Neatlikta	Pakeistos keturios lauko ir keturios tambūro durys.
	Atnaujintas ir modernizuotas šilumos punktas, karšto vandens ir šildymo sistema	Maksimalus rezultatas	Atnaujintas ir modernizuotas šilumos punktas, karšto vandens ir šildymo sistema..

**Komentaras:** Pasiektas minimalus lauktas rezultatas. Negavus lėšų iš savivaldybės finansuojamos investicinės programos, neatnaujinta įstaigos stogo danga, nepakeistos keturios lauko durys. Atnaujintas ir modernizuotas šilumos punktas, karšto vandens ir šildymo sistema iš savivaldybės finansuojamos investicinės programos. Darbai atlikti už 6343,80 Eur. Iš 2 proc. gyventojų pajamų lėšų atliktas vienos grupės miegamojo remontas. Tam skirta 5315,45 Eur.

### Plačiojo įvertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai
2.1.3.	3.1.1.	3.1.1.
2.2.1.	2.3.2.	2.3.2.
2.3.3.	4.2.4.	4.2.4.
4.1.3.	5.2.1.	5.2.1.

### **Giluminio įsivertinimo išvados**

*Išvados:* 2016 m. buvo atliktas 2-os srities įvertinimas „Vaiko ugdymas ir ugdymąsis“ 2.2.1. rodiklio „Ugdymo turinio ir kasdieninės veiklos planavimas“ giluminis auditas. 2016 m. buvo siekiama patobulinti ugdomosios veiklos planavimą, atliekant savaitinio ugdomosios veiklos plano analizę bei parengiant naują ugdomosios veiklos plano formą. Ugdomosios veiklos plano forma buvo tobulinama, nes plane nebuvo numatyti vaikų ugdymosi pasiekimai, remiantis pasiekimų žingsneliais. Ugdomosios veiklos plano forma papildyta šiais skyriais: „Vaikų pasiekimai“, „Vaikų idėjos, sumanymai“. Parengtose metodinėse rekomendacijose pedagogams pasiūlyta ugdomosios veiklos palaną rengti šiais etapais:

1. „Vaikų pasiekimai“
2. „Ugdymo(si) uždaviniai“
3. „Ugdomosios veiklos pavadinimas“
4. „Veikos formos ir idėjos vaikų veiklai“
  - individuali veikla;
  - veikla grupelėmis;
  - veikla visai grupei.
5. „Vaikų idėjos ir sumanymai“
6. „Ugdymo(si) aplinka, priemonės“
7. „Tėvų bendradarbiavimas“
8. „Specialistų bendradarbiavimas“
9. „Veiklos apmąstymai, refleksija“

### **Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados**

Įstaigoje 2016 m. buvo atliekami tikrinimai:

2016-02-19 Kauno visuomenės sveikatos centras – patikrinimų aktas Nr. 36-176 (8).

Pažeidimų nerasta.

2016-05-17 Kauno visuomenės sveikatos centras – patikrinimų aktas Nr. PA2-411 (17.15.1 2.12) nurodė: atlikti vienos grupės miegamojo remontą, pakeisti grindų dangą dvejose grupėse. Nurodymai įvykdyti.

2016-09-07 Kauno miesto valstybinė maisto veterinarijos taryba – patikrinimo aktas Nr.33VMĮP-954, nurodė atnaujinti virtuvės trijų spintelių paviršius, atlikti geriamojo vandens tyrimus. Nurodymas įvykdytas.

### III SKYRIUS

#### 2017 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

**Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2016-2018 metams 1 strateginį tikslą „Pagerinti ugdymo kokybę, tinkamai organizuojant, analizuojant ugdymo procesą, vaiko pasiekimų vertinimo visumą bei užtikrinant ugdymo proceso dalyvių sąveiką“, 2017 m. sieksime užtikrinti ugdymo kokybę, patobulinti ugdytinių pažangos vertinimo sistemą bei atliekant pasirinktų ugdymo kokybės požymių tyrimą įstaigoje. Šis metinis tikslas pagrįstas plačiojo audito įsivertinimo išvadomis ir praėjusių metų veiklos analize.**

2017 m. įgyvendinant atnaujintą įstaigos „Ikimokyklinio ugdymo programą“ bei „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“, bus siekiama pagerinti ugdymo turinio prieinamumą kiekvienam vaikui, patobulinti ugdytinių pažangos vertinimo sistemą įstaigoje. Vaikų pasiekimų vertinimo sistema naudinga kiekvienam įstaigos vaikui, jį ugdančiam pedagogui, nes jie turi realią galimybę pamatyti sėkmės rodiklius, prognozuoti vaiko ugdymosi rezultatus. Vaikų pasiekimų pažangos stebėjimas sudaro prielaidas tikslingiau pritaikyti ugdymosi turinį, būdus bei aplinką kiekvienam vaikui. Atsižvelgiant į atnaujintų ugdymosi programų turinį 2017 m. bus parengtos individualios pažangos vertinio formos ugdytiniams ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse, kurios padės pedagogams vertinti vaiko pasiekimus periodiškai, kas pusmetį. Tobulinant ugdymo pasiekimų vertinimo sistemą įstaigoje, bus atnaujinti būdai ir formos šiems vaikų pasiekimų pažangos stebėjimo ir vertinimo etapams:

- informacijos apie ugdytinį rinkimas;
- ugdytinių stebėjimas;
- individualių pažangos vertinimo formų rengimas;
- pasiekimų aplanko rengimas;
- tėvų nuomonės apie vaiko ugdymosi pažangą rinkimas.

Įstaiga nuo 2014 m. turi pasirengusi „Ugdymo kokybės sampratą“ – tai sutartinių veiklos požymių visuma, rodanti, kokiais būdais ir priemonėmis yra pasiekiami įstaigos ugdymo tikslai. 2017 m. užtikrinant ugdymo kokybės efektyvumą įstaigoje bus vykdomas pasirinktų sutartinių ugdymo kokybės veiklos požymių tyrimas. Gautų tyrimų rezultatų analizė, paskatins inicijuoti pageidaujamus pokyčius. Ikimokyklinės ugdymo kokybės sampratai didelę įtaką daro tėvų požiūris, todėl tyrimo metu bus siekiama išsiaiškinti ir tėvų nuomonę apie svarbiausius ugdymo aspektus įstaigoje.

2017 m. numatoma ugdymo turinį papildyti kūrybiškomis pedagogų iniciatyvomis, plečiant edukacinių programų įvairovę įstaigoje. Sudarant sąlygas ugdytinių iniciatyvoms ir saviraiškai, planuojama ugdymo aplinkas papildyti inovatyviomis ugdymo priemonėmis, žaislais.

Planuojama grupių ugdymo aplinkoms įsigyti kompiuterius, spausdintuvus. Taikant šiuolaikines informacines technologijas ugdymo procese, bus sudaromos įvairesnės galimybės vaikų bendrųjų gebėjimų ugdymui.

Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojamos valstybinių funkcijų vykdomos programos lėšos.

**Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2016-2018 metams 2 strateginį tikslą „Stiprinti visuminę ugdytinių sveikatą, formuojant sveikos gyvensenos nuostatas bei teikiant vaikui ir jo šeimai įvairias kompleksines pagalbos formas.“**, 2017 m. teiksime vaikui ir šeimai kompleksinę pagalbą, atliekant prevencinį darbą, stiprinantį ugdytinių sveikatą. Šis metinis tikslas pagrįstas plačiojo audito įsivertinimo išvadomis ir praėjusių metų veiklos analize.

Siekiant stiprinti visuminę ugdytinių sveikatą ir formuojant sveikos gyvensenos nuostatas, 2017 m. įstaigoje planuojama rengti projektus, kuriuose dalyvaudami ugdytiniai įgis praktinių žinių apie fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimą. Vaikams, turintiems judesio ir padėties sutrikimų, bus organizuota korekcinė grupė, kurioje korekcinio pratimų pagalba jie įgis taisyklingos laikysenos įgūdžių. 2017 m. bus organizuota grupinė veikla emocijų ir elgesio sutrikimų turintiems vaikams. Taikant dailės terapiją, jie mokysis valdyti emocijas, išreikšti jausmus. Įstaigos logopedė ves kalbos lavinimo užsiėmimus ankstyvojo amžiaus vaikams. Organizuotos korekcinės grupės pagerins įstaigos vaikų fizinę sveikatą.

2017 m. planuojama vykdyti įvairias prevencines programas, akcijas, kuriose ugdytinių įgytų žinių apie žalingus veiksnius žalojančius žmogaus sveikatą, smurtą. Akcijos, skirtos vaikų emocinei ir socialinei sveikatai stiprinti bus rengiamos su mikrorajono ikimokyklinėmis įstaigomis. 2017 m. įstaigos pedagogės ir ugdytiniai dalyvaus VšĮ „Vaiko labui“ organizuojamoje prevencinėje programoje „Zipio draugai“, kurioje mokysis įveikti kasdieninius emocinius sunkumus: stresą, patyčias.

Įstaigoje bus organizuotas kvalifikacinis tobulinimosi seminaras, kuriame pedagogai patobulins savo kvalifikaciją, ugdytinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityje.

Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojamos valstybinių funkcijų vykdomos programos lėšos.

**Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2016-2018 metams 3 strateginį tikslą „Atnaujinti įstaigos infrastruktūrą, taupiai ir racionaliai, panaudojant turimus finansinius išteklius“**, 2017 m. planuojama atnaujinti įstaigos infrastruktūrą, atliekant apšvietimo remonto darbus grupėse bei modernizuojant vėdinimo sistemą įstaigoje, panaudojant turimus finansinius resursus.

Šis metinis tikslas pagrįstas plačiojo audito įsivertinimo išvadomis ir praėjusių metų veiklos analize.

Įstaigoje 2017 m. planuojama tęsti grupių miegamųjų remontą. Vaikų poilsio zona taps estetiškesnė, atitinkanti higienos normas. Tam bus skiriamos lėšos iš 2 % gyventojų pajamų mokesčio.. Planuojama pakeisti apžvietimą 3-jose ugdymo grupėse ir kabinetuose. Taip bus taupoma elektros energija.

2017 m. planuojama atnaujinta vėdinimo sistemą salėje ir virtuvėje, todėl pagerės virtuvės darbuotojų darbo sąlygos. Patalpos atitiks higienos normas.

Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojamos savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos ir 2 % gyventojų pajamų mokesčio lėšos.

#### IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

***1 tikslas – užtikrinti ugdymo kokybę, patobulinti ugdytinių pažangos vertinimo sistemą bei atliekant pasirinktų ugdymo kokybės požymių tyrimą įstaigoje.***

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
<p>* Patobulinta ugdytinių pasiekimų pažangos vertinimo sistema įstaigoje.</p> <p>* Atlikas pasirinktų ugdymo kokybės požymių tyrimas, užtikrinant ugdymo kokybės efektyvumą.</p> <p>* Ugdymo aplinkos papildytos inovatyviomis ugdymo priemonėmis, žaislais.</p>	<p>Parengtos pažangos vertinimo formos ugdytiniams ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse.</p> <p>Atliktas ugdymo kokybės požymių tyrimas</p> <p>Ugdymo aplinkos papildytos inovatyviomis ugdymo priemonėmis: * 2 kompiuteriais, 2 spausdintuvais * ugdymo priemonėmis * žaislais</p>	<p>Pažangos vertinimo būdai ir formos, atskleidžia vaiko pasiekimų pažangą. Patobulinta ugdytinių pasiekimų pažangos vertinimo sistema įstaigoje.</p> <p>Atliktas ugdymo kokybės požymių tyrimas, išsiaiškinta pedagogų ir tėvų nuomonė apie svarbiausius ugdymo aspektus įstaigoje, inicijuoti ugdymo kokybės pokyčiai.</p> <p>Ugdymo aplinkos papildytos inovatyviomis ugdymo priemonėmis: * 3 kompiuteriais, 3 spausdintuvais * ugdymo priemonėmis * žaislais</p> <p>Ugdymas tapo vaikams kokybiškesnis, įdomesnis.</p>

#### ***Priemonės***

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1	Atliktas įstaigoje giluminis auditas „Vaiko	Direkt. pav. ugdymui,		2017 m. sausis	Direk. pav. ugdymui,	

	daromos pažangos vertinimo sistema“	Darbo grupė			Sudaryta darbo grupė	
2.	Parengta individuali pasiekimų pažangos vertinimo forma ikimokyklinukams	Direkt. pav. ugdymui, Ikimokyklinio ugdymo pedagogės		2017 m. vasaris	Ikimokyklinių grupių pedagogės	
3.	Parengta individuali pasiekimų pažangos vertinimo forma priešmokyklinukams	Direkt. pav. ugdymui, Priešmokyklinio ugdymo pedagogės		2017 m. vasaris	Priešmokyklinių grupių pedagogės	
4.	Atnaujinta ugdytinių pasiekimų pažangos vertinimo sistema įstaigoje.	Direkt. pav. ugdymui, Darbo grupė		2017 m. kovas	Darbo grupė	
5.	Organizuota „gerosios patirties sklaida“ su J. ir P.Vileišių mokyklos-daugiafunkcio centro pedagogais „Ugdytinių pasiekimų pažangos vertinimas“	Direkt. pav. ugdymui, Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogės	J. ir P.Vileišių mokyklos - daugiafunkcis centras	2017 m. balandis	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogės	
6.	Atlikas pasirinktų ugdymo kokybės požymių tyrimas, užtikrinant ugdymo kokybės efektyvumą.	Direkt. pav. ugdymui, Darbo grupė		2017 m. gegužė	Darbo grupė	
7.	Ugdymo aplinkos papildytos inovatyviomis ugdymo priemonėmis:  * kompiuteriais, spausdintuvais  * ugdymo priemonėmis * žaislais	Direktorius, Direkt. pav. ugdymui,		2017 m. spalio, lapkritis	2277 Eur iš valstybinių funkcijų vykdomos programos lėšų  1048 Eur iš valstybinių funkcijų vykdomos programos lėšų	

<i>Rizikos veiksnys</i>	<i>Veiksmų alternatyva</i>
nėra	nėra

**2 tikslas – teikti vaikui ir šeimai kompleksinę pagalbą, atliekant prevencinį darbą, stiprinantį ugdytinių sveikatą.**

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
<p>* Parengta projektai vaikų fizinei ir psichinei sveikatai stiprinti</p> <p>* Organizuotos korekcinės grupės vaikams, turintiems judesio ir padėties emocijų ir elgesio bei kalbos sutrikimų,</p> <p>* Organizuotos prevencinės akcijos, skirtos vaikų emocinei ir socialinei sveikatai stiprinti</p> <p>* Organizuotas kvalifikacijos tobulinimo seminaras pedagogams „Efektyvus bendravimas su vaiku, socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas“</p> <p>* Dalyvauta viešosios įstaigos „Vaiko labai“ organizuotoje programoje “Zipio draugai”</p>	<p>Parengta 2 projektai vaikų fizinei ir psichinei sveikatai stiprinti</p> <p>Organizuota dvi korekcinės grupės, vaikams, turintiems judesio ir padėties, emocijų ir elgesio bei kalbos sutrikimų</p> <p>* Organizuotos trys prevencinės akcijos, skirtos vaikų emocinei ir socialinei sveikatai stiprinti</p> <p>Kvalifikacijos tobulinimo seminare dalyvavo 25 pedagogai</p> <p>Dalyvauta viešosios įstaigos „Vaiko labai“ organizuotoje programoje “Zipio draugai”</p>	<p>Parengta 3 projektai vaikų fizinei ir psichinei sveikatai stiprinti. Ugdytiniai įgijo žinių kaip saugoti savo sveikatą</p> <p>Organizuota trys korekcinės grupės, vaikams, turintiems judesio ir padėties, emocijų ir elgesio bei kalbos sutrikimų. Pagerėjo vaikų fizinė sveikata.</p> <p>Organizuotos keturios prevencinės akcijos, skirtos vaikų emocinei ir socialinei sveikatai stiprinti. Ugdytiniai įgijo žinių apie žalingus veiksnius.</p> <p>Kvalifikacijos tobulinimo seminare dalyvavo 30 pedagogai, kurie patobulino kvalifikaciją ugdytinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityse.</p> <p>Dalyvauta viešosios įstaigos „Vaiko labai“ organizuotoje programoje “Zipio draugai”, Vaikai sužinojo kaip įveikti kasdienes emocinius sunkumus: atstūmimą, vienatvę, patyčias, sunkius pokyčius.</p>

**Priemonės**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdy mo terminas	Ištekliai	Past abos
1.	Projektų, stiprinančių vaikų fizinę ir psichinę sveikatą rengimas	Direkt. pav. ugdymui				
	* Projektas „Aš saugus, kai žinau“	Socialinis pedagogas	Mikrorajono ikimokyklinė	2017 m. vasaris	Ikimokyklinių ir priešmokyklinių	

	* Projektas „Sveikata už auksą brangesnė.“, skirtas tarptautinei sveikatos dienai paminėti	Psichologas Dietistas, Neformaliojo ugdymo mokytojas (kūno kultūra), Logopedas, Meninio ugdymo pedagogas	s įstaigos  Mikrorajono ikimokyklinės įstaigos	2017 m. balandis	grupų pedagogai  Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupų pedagogai
2.	Prevenciniai užsiėmimai:  * Dailės užsiėmimai, ugdytiniams, turintiems emocijų, elgesio sutrikimų  * Korekcinės grupės vaikams, turintiems pėdų ir stuburo deformaciją  * Kalbos lavinimo preventiniai užsiėmimai ankstyvojo amžiaus vaikų grupėms	Meninio ugdymo pedagogas  Neformaliojo ugdymo mokytojas (kūno kultūra)  Logopedas		2017 m. sausis-gegužė  2017 m. rugsėjis-gruodis  2017 m. sausis-gegužė	
3.	Prevencinės akcijos emocinei ir socialinei vaikų sveikatai stiprinti:  * „Be patyčių“  * „Ai ir Oi“ skirta pasaulinei psichikos sveikos dienai paminėti  * „Koks margas pasaulis!“, skirta tarptautinei tolerancijos dienai paminėti	Socialinis pedagogas  Psichologas  Socialinis pedagogas Psichologas	Mikrorajono ikimokyklinės įstaigos	2017 m. kovas  2017 m. spalio  2017 m. lapkritis	Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupų pedagogai  priešmokyklinių grupų pedagogai  priešmokyklinių grupų pedagogai

	* „Eisiu vaikystės keliu su geriausiu draugu!“, skirta tarptautinei draugo dienai paminėti	Socialinis pedagogas Psichologas		2017 m. gruodis	priešmokyklinių grupų pedagogai	
4.	Kvalifikacijos tobulinimo seminaras pedagogams „Efektyvus bendravimas su vaiku, socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas“	Direktoriaus pav. ugdymui	KPKC	2017 m. lapkritis	400 Eur Valstybinių funkcijų vykdomos programos lėšos	
5.	Dalyvavimas viešosios įstaigos „Vaiko labui“ organizuojamoje programoje „Zipio draugai“	Direktoriaus pav. ugdymui Psichologas, Socialinis pedagogas	VšĮ „Vaiko labui“	2017 m. birželis	100 Eur Valstybinių funkcijų vykdomos programos lėšos	

<b>Rizikos veiksnys</b>	<b>Veiksmų alternatyva</b>
Nėra	Nėra

**3 tikslas – atnaujinti įstaigos infrastruktūrą, atliekant apšvietimo remonto darbus grupėse bei modernizuojant vėdinimo sistemą įstaigoje, panaudojant turimus finansinius resursus.**

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
1. Atliktas grupės miegamojo remontas.	Atliktas 1-os grupės miegamojo remontas.	Atliktas 1-os grupės miegamojo remontas. Vaikų poilsio zona tapo estetiškesnė, atitinkanti higienos normas.
2. Pakeistas apšvietimas grupėse ir kabinetuose.	Pakeistas apšvietimas 3-ose ugdymo grupėse ir kabinetuose.	Pakeistas apšvietimas 3-ose ugdymo grupėse ir kabinetuose. Sutaupyta elektros energijos.
3. Atnaujinta vėdinimo sistema salėje ir virtuvėje	Atnaujinta vėdinimo sistema salėje ir virtuvėje	Atnaujinta vėdinimo sistema salėje ir virtuvėje. Pagerėjo virtuvės darbuotojų darbo sąlygos. Patalpos atitinka higienos normas

4. Suremontuotos WC patalpos darbuotojams ir ugdymo grupėms	Suremontuotos WC patalpos darbuotojams ir 2-ose ugdymo grupėse	Suremontuotos WC patalpos darbuotojams ir 2-ose ugdymo grupėse. Patalpos atitinka higienos normas.
---	--	---

### Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	<p>*Pavesta viešųjų pirkimų komisijai, atlikti miegamojo patalpų remonto darbų pirkimą.</p> <p>*Sudaryta lokalinė sąmata.</p> <p>*Miegamojo grindų dangos keitimas.</p> <p>* Vidaus patalpų sienų glaistymas, dažymas.</p> <p>* Atliktas darbų priėmimas.</p>	<p>Direktorius</p> <p>Direkt. pav. ūkio reikalams</p> <p>Direkt. pav. ūkio reikalams</p> <p>Direkt. pav. ūkio reikalams</p> <p>Direkt. pav. ūkio reikalams</p>		<p>2017 m. gegužė</p> <p>2017 m. birželis</p> <p>2017 m. liepa</p> <p>2017 m. liepa</p> <p>2017 m. rugpjūtis</p>	<p>Direkt. pav. ūkio reikalams, Sudaryta komisija</p> <p>2 % gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšų 5400 Eur</p>	
2.	<p>*Organizuotas viešasis pirkimas įstaigos apšvietimo remonto darbams atlikti.</p> <p>*Sudaryta lokalinė sąmata.</p> <p>*Atliktas darbų</p>	<p>Direktorius</p> <p>Direkt. pav. ūkio reikalams</p> <p>Direkt. pav.</p>		<p>2017 m. balandis</p> <p>2017 m. gegužė</p> <p>2017 m.</p>	<p>Direkt. pav. ūkio reikalams, Sudaryta komisija</p> <p>Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos 9000 Eur</p>	

	priėmimas.	ūķio reikalams		birėelis		
3.	*Organizuotas vieřasis pirkimas įstaigos salės ir virtuvės vėdinimo sistemos atnaujinimo ir modernizavimo, darbams atlikti.  * Sudaryta lokalinė sąmata.  *Atliktas darbų priėmimas.	Direktorius  Direkt. pav. ūķio reikalams  Direkt. pav. ūķio reikalams		2017 m. birėelis  2017 m. liepa  2017 m. rugpjūtis	Direkt. pav. ūķio reikalams, Sudaryta komisija  Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos 6000 Eur	
4.	*Organizuotas vieřasis pirkimas įstaigos WC patalpų remonto darbams atlikti.  *Sudaryta lokalinė sąmata.  *Atliktas darbų priėmimas.	Direktorius  Direkt. pav. ūķio reikalams  Direkt. pav. ūķio reikalams		2017 m. rugpjūtis  2017 m. rugpjūtis  2017 m. rugsėjis	Direkt. pav. ūķio reikalams, Sudaryta komisija  Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos 19000 Eur	

<b>Rizikos veiksnys</b>	<b>Veiksmų alternatyva</b>
2017 m. įstaigai negavus pakankamai lėšų iš savivaldybės, bus atlikta tik dalis numatytų darbų.	Nėra

## V SKYRIUS ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito ir informuoja	Kam atsiskaitoma ar informuojama	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorius	Kauno miesto savivaldybei	Vadovo veiklos ataskaita	2017 m. balandis

		Finansų būklės kontrolės ataskaita	2017 m. sausis
Direktorius	Įstaigos tarybai, mokytojų tarybai <ul style="list-style-type: none"> <li>dėl 2017 m. įstaigos veiklos tarpinių rezultatų</li> <li>dėl veiklos programos įgyvendinimo</li> <li>dėl finansinių lėšų panaudojimo</li> </ul>	Pranešimas	2017 m. birželis
		Ataskaita	2017 m. gruodis
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojų tarybos posėdyje dėl veiklos plano 1-ojo ir 2-ojo ugdymo tikslų įgyvendinimo (tarpinis vertinimas) ir veiklos gairės II-am pusmečiui	Pranešimas	2017 m. birželis
Įstaigos pedagogai	Direktoriaus pavaduotojui ugdymui dėl savianalizės rezultatų	Savianalizės anketa	2017 m. birželis
Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Mokyklos tarybai dėl Vaiko gerovės komisijos veiklos	Pranešimas	2017 m. gruodis
Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Direktoriui dėl 3-ojo tikslo įgyvendinimo; Dėl valstybinių funkcijų vykdymo programos lėšų; 2 proc. ir SPEC. lėšų panaudojimo.	Ataskaita	2017 m. gruodis
Vyr. buhalteris	Direktoriui dėl sąmatų vykdymo	Ataskaita	2017 m. kas ketvirtį

Audito darbo grupė	Visuomenei  Mokytojų tarybai Įstaigos tarybai	Finansinės ataskaitos įstaigos internetinėje svetainėje (VEIKLA. Finansinės ataskaitos)  Giluminio audito ataskaita	2017 m. kas ketvirtį  2017 m. lapkritis
--------------------	--	---	---

Programos rengėjai:

Direktorė  
 Direktorius pavaduotoja ugdymui  
 Direktorius pavaduotoja ūkio reikalams  
 Psichologė  
 Socialinė pedagogė  
 Ikimokyklinio ugdymo auklėtoja

Ona Vitkauskienė  
 Rita Urbonavičiūtė  
 Janina Našlėnienė  
 Rasa Brazienė  
 Sandra Laurikaitienė  
 Asta Baltrušaitienė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Židinėlis“  
 tarybos 2016 m. gruodžio 15 d.  
 posėdžio protokolu Nr. (1.35) - 5