

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio
„Židinėlis“
direktoriaus
2018 m . sausio 30 d
įsakymu Nr.V- 14

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIDINĖLIS“ 2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS IVADAS

Kauno lopšelis-darželis „Židinėlis“ yra Kauno miesto Vilijampolės mikrorajone. Nuo 1994 m. įstaiga taiko ugdymo metodiką „Gera pradžia“ – „Step by Step“.

Lopšelis-darželis, teikia paslaugas 233 (beveik ketvirtadalį sudaro sumažintą mokestį mokančios šeimos, t.y. socialiai remtinios, mažas pajamas turinčios šeimos ir pan.) nuo 1,5 iki 7 metų vaikams. Darželyje dirba 12 grupių: 3 lopšelio grupės, 7 darželio grupės, 2 priešmokyklinės grupės. Grupių darbo laiką apsprendžia tėvų poreikiai: 1 savaitinė grupė (24 val.), 6 grupės dirba 10,5 val. ir 5 grupės dirba 12 val. Vaikams sudarytos lygios galimybės pasirengti mokyklai. Įstaigoje teikiamos ne tik ugdymo, bet ir globos paslaugos.

1. Įstaigos socialinis kontekstas.

2017 m. spalio 1 d. duomenimis sumažintas atlyginimo dydis pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas skirtas 73 vaikams.

* 50% atlyginimo už vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir/ar priešmokyklinio ugdymo programas, išlaikymą lengvata priklauso 56 vaikams:

26 vaikai auga šeimose, kuriose tėvai augina tris ir daugiau nepilnamečių ir besimokančių vaikų;

13 vaikai auga šeimose, kuriose vienas iš tėvų mokymo įstaigoje mokosi dieninio skyriaus forma;

3 vaikai auga šeimoje, kurioje yra tik vienas iš tėvų, o kitas nenurodytas gimimo liudijime, yra miręs ar atlieka bausmę įkalinimo įstaigoje.

3 vaikams skirta laikinoji globa.

9 vaikai - auga šeimose, kuriose vidutinės pajamos vienam šeimos nariui per mėnesį yra mažesnės kaip 1,5 valstybės remiamų pajamų dydžio.

1 vaikui nustatytas neįgalumas.

* 100% atlyginimo už vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir/ar priešmokyklinio ugdymo programas, išlaikymą lengvata priklauso 17 vaikams, nes vaikai auga šeimose, gaunančiose socialines pašalpas.

2016 m. spalio mėn. Kauno miesto savivaldybės administracijos Socialinių reikalų skyriaus sprendimu 1 priešmokyklinio amžiaus vaikui, lankančiam lopšelių-darželių „Židinėlis“, buvo paskirti nemokami pietūs.

Kauno miesto socialinių paslaugų centro darbuotojų socialinės paslaugos teikiamos 13 įstaigos vaikų iš socialinės rizikos šeimų.

Lopšelyje-darželyje teikiamos sportinių šokių, krepšinio bei šachmatų užsiėmimų papildomo ugdymo paslaugos pagal trumpalaikės salės nuomos sutartį.

Vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimus 2017 m. rugsėjo 1 d. – 47 vaikai, tai sudaro nuo bendro vaikų skaičiaus – 20 proc.

Vaikų, turinčių judesio ir padėties sutrikimus 2017 m. rugsėjo 1 d. - 17 vaikų, tai sudaro nuo bendro vaikų skaičiaus – 7 proc.

Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalbą įstaigoje teikia šie specialistai: logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, neformaliojo ugdymo mokytojas (kūno kultūra) ir meninio ugdymo pedagogas.

2. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita.

2017-09-01 ikimokyklinę įstaigą lankė 233

2016-09-01 ikimokyklinę įstaigą lankė - 227 vaikai.

2017-09-01 ankstyvojo amžiaus vaikų grupes lankė – 46 vaikai

2016-09-01 ankstyvojo amžiaus vaikų grupes lankė – 46 vaikai.

2017-09-01 ikimokyklinio amžiaus vaikų grupes lankė –148 vaikai.

2016-09-01 ikimokyklinio amžiaus vaikų grupes lankė –146 vaikai.

2017-09-01 priešmokyklinės ugdymo grupes lankė – 39 vaikai.

2016-09-01 priešmokyklinės ugdymo grupes lankė – 35 vaikai.

2017 m. rugsėjo 1 d. į įstaigą atvyko 1,5-3 m. amžiaus 39 vaikai.

2017 m. rugsėjo 1 d. į įstaigą atvyko 3-6 m. amžiaus -15 vaikų

2017 m. rugsėjo 1 d. nepatekusių į darželį 1,5-3 m. amžiaus -7 vaikai.

2017 m. rugsėjo 1 d. nepatekusių į darželį 3-6 m. amžiaus – nėra.

3. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.

2017 m. spalio 1 d. 33 įstaigos vaikai lankė sportinius šokius.

2017 m. spalio 1 d. 25 įstaigos vaikai lankė krepšinio užsiėmimus, šachmatų – 12. Iš viso 70 vaikų lankė neformaliojo ugdymo užsiėmimus. Tai sudaro 3 dalį.

4. Mokinių lankomumo duomenys.

2016-2017 m. mokinių lankomumas įstaigoje – 68%

2015-2016 m. mokinių lankomumas įstaigoje – 71 %

5. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją dalis.

2017 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje dirba 30 pedagogų.

2016 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje dirba 30 pedagogų.

* 30 iš jų turi pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją.

Iš 30 įstaigos pedagogų turi: aukštesnįjį išsilavinimą – 4, aukštąjį išsilavinimą - 26.

2017 m. gruodžio mėn įstaigos socialinė pedagogė įgijo socialinio pedagogo-metodininko kvalifikacinę kategoriją. Šiuo metu įstaigoje 15 pedagogų turi auklėtojo-metodininko, 12 – vyresniojo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją.

6. Žemės panaudos sutartis.

2014-03-27 žemės sklypas, esantis Pikulo g. 31, Kaunas įregistruotas VĮ Registrų centre, registro Nr. 44/1692400.

2014-05-16 sudaryta Valstybinės žemės panaudos sutartis Nr. 8SUN-16 su Nacionalinės žemės tarnybos prie Žemės ūkio ministerijos Kauno miesto skyriumi ir įregistruota VĮ Registrų centre.

7. Higienos pasas.

Higienos pasas išduotas 2011 m. vasario 18 d. Nr. 9-0140(6). Leidimas – higienos pasas galioja neterminuotai.

8. Energijos vartojimo auditas.

2017 m. palyginus su 2016 m. vandens, šilumos energijos ir elektros suvartojimas išliko tas pats.

II SKYRIUS

2017 METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

2017 m. Valstybinių funkcijų vykdomos programos lėšos lyginant su 2016 m. padidėjo 5,8 proc. 2017 m. savivaldybės lėšos lyginant su 2016 m. sumažėjo 12 proc.

2017 m. 2 proc. GPM gauta 3761 Eur. 2 proc. GPM lėšos lyginant su 2016 m. padidėjo 3,6 proc.

Finansinių išteklių gavimo ir panaudojimo analizė pagal atskirus finansavimo šaltinius pateikta lentelėje:

Finansavimo šaltinis	Skirta lėšų (Eur)	Panaudota (Eur)	Finansinių lėšų realizacija (Eur)
Valstybinių funkcijų vykdomo programos	205800 Eur	186240,95 Eur	* Atlyginimams- 141755,87 Eur * Sodrai –41981,88 Eur * Leidiniams – 499,26 Eur * Pedagogų kvalifikacijai – 592 Eur * Pažintinei ugdytinių veiklai – 699,85 Eur

			* Žaislams, ugdymo priemonėms -711,99 Eur
Savivaldybės lėšos	402200 Eur	257313,21 Eur	* Atlyginimams ir paslaugoms – 361184,62Eur. * Higienos priemonėms, prekėms –5466,03 Eur. * Kvalifikacijai – 264 Eur * Mitybai – 8000 Eur
2 proc. gyventojų pajamų lėšos	Likutis 2017-01-01 5403,04 Eur Gauta 2017 m. 3761 Eur		* Remonto darbams (statybinės medžiagos) – 3023,36 Eur * Draudimo paslaugos – 129 Eur
Specialiosios lėšos	100194 Eur	59958 Eur	* Mitybai – 54643,36 Eur * Ūkiniam inventoriui – 4809 Eur * Komunalinės paslaugos (šiukšlių išvežimas) – 505,75 Eur

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuojamus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
<p><i>1 tikslas – užtikrinti ugdymo kokybę, patobulint ugdytinių pažangos vertinimo sistemą bei atliekant pasirinktų ugdymo kokybės požymių tyrimą įstaigoje.</i></p>	<p>Parengtos pažangos vertinimo formos ugdytiniams ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse.</p>	<p>Maksimalus rezultatas</p>	<p>Pažangos vertinimo būdai ir formos, atskleidžia vaiko pasiekimų pažangą. Patobulinta ugdytinių pasiekimų pažangos vertinimo sistema įstaigoje.</p>
	<p>Atliktas ugdymo kokybės požymių tyrimas</p>	<p>Maksimalus rezultatas</p>	<p>Atliktas ugdymo kokybės požymių tyrimas, išsiaiškinta pedagogų ir tėvų nuomonė apie svarbiausius ugdymo aspektus įstaigoje, inicijuoti ugdymo kokybės pokyčiai.</p>
	<p>Ugdymo aplinkos papildytos inovatyviomis ugdymo priemonėmis: * 2 kompiuteriais, 2 spausdintuvais * ugdymo priemonėmis * žaislais</p>	<p>Maksimalus rezultatas</p>	<p>Ugdymo aplinkos papildytos inovatyviomis ugdymo priemonėmis: * 3 kompiuteriais, 3 spausdintuvais * ugdymo priemonėmis * žaislais Ugdymas tapo vaikams kokybiškesnis, įdomesnis.</p>

Komentaras:

Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas. Tikslą pasisekė įgyvendinti gerai. 2017 m. buvo siekiama užtikrinti ugdymo kokybę, patobulinant ugdytinių pažangos vertinimo sistemą įstaigoje. Patobulinta vaikų pasiekimų pažangos vertinimo sistema yra naudinga vaikui, jį ugdančiam pedagogui, nes pedagogas turi realią galimybę pamatyti sėkmės rodiklius, prognozuoti vaiko ugdymosi rezultatus. Patobulinta vaikų pasiekimų pažangos vertinimo sistema įstaigoje sudaro prielaidas tikslingiau pritaikyti ugdymosi turinį bei metodus kiekvienam vaikui. 2017 m. užtikrinant ugdymo kokybės efektyvumą įstaigoje buvo vykdomas pasirinktų sutartinių ugdymo kokybės veiklos požymių tyrimas, kuriame dalyvavo įstaigos vaikų tėvai ir pedagogai. Ikimokyklinės ugdymo kokybės sampratai didelę įtaką daro tėvų požiūris, todėl tyrimo metu buvo siekiama išsiaiškinti tėvų nuomonę apie svarbiausius ugdymo aspektus įstaigoje. Išsiaiškinta tėvų nuomonė šiais ugdymo kokybės aspektais: pedagogų, vaikų santykiai ir sąveika, įstaigos ugdymo aplinka, socialinės ir fizinės vaikų veiklos, sveikatos ir saugumo užtikrinimas. Tyrime dalyvavo 148 ugdytinių tėveliai. Gautų tyrimų analizė paskatins inicijuoti pageidaujamus pokyčius įstaigoje. Tyrimo rezultatai paskelbti įstaigos internetinėje svetainėje www.zidinelis.lt
Ugdymo grupių aplinkos papildytos inovatyviomis ugdymo priemonėmis: įsigyti septyni

kompiuteriai, septyni spausdintuvai. Taikant šiuolaikines informacines technologijas, ugdymo procese sudarytos įvairesnės galimybės vaikų bendrųjų gebėjimų ugdymui. Ugdymas tapo kokybiškesnis, įdomesnis.

Inovatyvioms ugdymo priemonėms buvo skirta 2880 Eur iš įstaigos pajamų lėšų.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
2 tikslas – teikti vaikui ir šeimai kompleksinę pagalbą, atliekant prevencinį darbą stiprinančių ugdytinių sveikatą	Parengta 2 projektai vaikų fizinei ir psichinei sveikatai stiprinti	Maksimalus rezultatas	Parengta 3 projektai vaikų fizinei ir psichinei sveikatai stiprinti. Ugdytiniai įgijo žinių kaip saugoti savo sveikatą
	Organizuota dvi korekcinės grupės, vaikams, turintiems judesio ir padėties, emocijų ir elgesio bei kalbos sutrikimų	Maksimalus rezultatas	Organizuota trys korekcinės grupės, vaikams, turintiems judesio ir padėties, emocijų ir elgesio bei kalbos sutrikimų. Pagerėjo vaikų fizinė sveikata.
	* Organizuotos trys prevencinės akcijos, skirtos vaikų emocinei ir socialinei sveikatai stiprinti	Maksimalus rezultatas	Organizuotos keturios prevencinės akcijos, skirtos vaikų emocinei ir socialinei sveikatai stiprinti. Ugdytiniai įgijo žinių apie žalingus veiksnius.
	Kvalifikacijos tobulinimo seminare dalyvavo 25 pedagogai	Maksimalus rezultatas	Kvalifikacijos tobulinimo seminare dalyvavo 30 pedagogai, kurie patobulino kvalifikaciją ugdytinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo srityse.
	Dalyvauta viešosios įstaigos „Vaiko labai“ organizuotoje programoje “Žipio draugai”	Maksimalus rezultatas	Dalyvauta viešosios įstaigos „Vaiko labai“ organizuotoje programoje “Žipio draugai”, Vaikai sužinojo kaip įveikti kasdienius emocinius sunkumus: atstūmimą, vieatvę, patyčias, sunkius pokyčius.

Komentaras:

Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas. Įvykdyta nemaža įvairių priemonių, siekiant stiprinti visuminę ugdytinių sveikatą. 2017 m. įstaigoje buvo rengiami projektai, kuriose dalyvaudami ugdytiniai įgijo praktinių žinių apie fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimą. 2017 m. balandžio mėn. įstaigos specialistai parengė projektą „Sveikata už auksą brangesnė“, kurio tikslas padėti vaikams išsiugdyti sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius, nuostatas.

2017 m. gegužės mėn. socialinė pedagogė inicijavo projektą „Graži šeima – laimė namuose“, į kurį pakvietė Kauno miesto Šilainių ir Vilijampolės mikrorajonų ikimokyklinio ugdymo įstaigas. Projekte dalyvavo 28 pedagogai iš 7 Kauno ikimokyklinių ugdymo įstaigų („Rasytė“, „Dobilėlis“, „Vilnelė“, „Giliukas“, „Daigelis“, P. Ir J.Vileišių mokykla). Projekto metu pedagogai kartu su vaikais aptarė šeimos sampratą, sužinojo kaip šeimoje vaikai su tėvais praleidžia laisvalaikį, kokių šeima turi pomėgių. Projekto metu buvo akcentuojamos šeimos vertybės, diskutuojama kas daro šeimą laimingą. Į projektą įsitraukė ir ugdytinių tėvai. 2017 m. vykdytos įvairios prevencinės programos, akcijos, skirtos vaikų socialinei ir emocinei sveikatai stiprinti: „Ai ir OI“, (skirta pasaulinei Psichikos sveikatos dienai), „Be patyčių“, „Rankos kuria – rankos griaua“ (skirta tartautinei Tolerancijos dienai), kurią inicijavo Tarptautinė komisija nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti bei „Eisiu vaikystės taku su geriausiu draugu“ (skirta Draugo dienai). Organizuotų akcijų metu įstaigos specialistai ir pedagogai siekė pagerinti bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, skiekiant vaikų gerovės jų socializacijos procese. 2017 m. buvo organizuotos prevencinės grupės ugdytiniams, turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius. Ugdytiniai prevenciniuose dailės užsiėmimuose ne tik lavino motorinius įgūdžius, savivoką, vaizduotę, bet ir dailės priemonėmis mokėsi bendravimo įgūdžių. 2017 m buvo organizuota korekcinė grupė ugdytiniams, turintiems judesio ir padėties sutrikimų. 2017 m. keturios įstaigos pedagogės ir dviejų priešmokyklinių grupių ugdytiniai dalyvavo VŠĮ „Vaiko labui“ organizuotoje prevencinėje programoje „Zipio draugai“, kurioje mokėsi įveikti kasdieninius emocinius sunkumus, stresą. Keliant pedagogų kvalifikaciją įstaigoje 2017 m. lapkričio mėns. Organizuotas kvalifikacinis tobulinimosi seminaras kartu su UAB „Šviesa“ mokymo centru „Netinkamas vaikų elgesys ikimokyklinio ugdymo įstaigoje: kylantys sunkumai ir pagalbos galimybės“ (lektorė E.Gudeliene). Pedagogai ugdėsi vaiko pažinimo ir jo pažangos pripažinimo, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas. Seminare dalyvavo 30 įstaigos pedagogių. Seminarui organizuoti buvo skirta 350 Eur iš valstybinių funkcijų vykdomos programos lėšų.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
3 tikslas – atnaujinti įstaigos infrastruktūrą, atliekant apšvietimo remonto darbus grupėse bei modernizuojant vėdinimo sistemą įstaigoje, panaudojant turimus finansinius resursus.	Atliktas 1-os grupės miegamojo remontas. Pakeistas apšvietimas 3-ose ugdymo grupėse ir kabinetuose.	Neatlikta Neatlikta	Atliktas 1-os grupės miegamojo remontas. Vaikų poilsio zona tapo estetiškesnė, atitinkanti higienos normas. Pakeistas apšvietimas 3-ose ugdymo grupėse ir kabinetuose. Sutaupyta elektros energijos.

	Atnaujinta vėdinimo sistema salėje ir virtuvėje	Maksimalus rezultatas	Atnaujinta vėdinimo sistema salėje ir virtuvėje. Pagerėjo virtuvės darbuotojų darbo sąlygos. Patalpos atitinka higienos normas
	Suremontuotos WC patalpos darbuotojams ir 2-ose ugdymo grupėse	Maksimalus rezultatas	Suremontuotos WC patalpos darbuotojams ir 2-ose ugdymo grupėse. Patalpos atitinka higienos normas.

Komentaras: Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas. Atnaujinta vėdinimo sistema virtuvėje. Nauja vėdinimo sistema žymiai efektyvesnė, sumažėjo patalpų tarša. Pagerėjo virtuvės darbuotojų darbo sąlygos. Suremontuotos WC ir prausyklų patalpos 3-jose ugdymo grupėse. Patalpos atitinka higienos normas.

Gavus lėšų iš savivaldybės finansuojamos investicinės programos, apšiltintas už 42 093 Eur įstaigos stogas, atliktas pastato išorinių sienų apšiltinimas ir apdaila už 61 335 Eur. Sienos šilumos laidumas atitinka reikalavimus, sumažėjo šiluminės energijos sąnaudos. Pakeistos keturios lauko durys. Dėl lėšų trūkumo iš 2 proc. gyventojų pajamų lėšų neatliktas grupės miegamojo remontas. Nepakeistas apšvietimas 3-ose ugdymo grupėse, nes neskirta savivaldybės lėšų.

Plačiojo įvertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai
3.1.1.	2.3.1.	2.3.1.
3.2.2.	2.4.3.	2.4.3.
2.2.1.	4.2.3.	4.2.3.
4.1.3.	5.2.1.	5.2.1.

Giluminio įsivertinimo išvados

Išvados: 2017 m. buvo atliktas 3-ios srities įvertinimas „Vaiko ugdymosi pasiekimai“ 3.1.1. rodiklio „Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema“ giluminis auditas.

Atsižvelgiant į atnaujintų ugdymosi programų turinį, buvo parengtos individualios pažangos vertinio formos ugdytiniams ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse, kurios padės pedagogams vertinti vaiko pasiekimus periodiškai, kas pusmetį. 2017 m. darbo grupė, tobulinanti ugdymo pasiekimų vertinimo sistemą įstaigoje, pasiūlė atnaujinti būdus ir formas šiems vaikų pasiekimų pažangos stebėjimo ir vertinimo etapams:

- informacijos apie ugdytinį rinkimas;
- ugdytinių stebėjimas;
- individualių pažangos vertinimo formų rengimas;
- pasiekimų aplanko rengimas;
- tėvų nuomonės apie vaiko ugdymosi pažangą rinkimas.

Pažangos vertinimo būdai ir formos atskleidžia vaikų pasiekimų pažangą. Patobulinta ugdytinių pažangos vertinimo sistema įstaigoje, sudaro prielaidas tiklingiau pritaikyti ugdymosi turinį kiekvienam vaikui.

Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados

Įstaigoje 2017 m. buvo atliekami tikrinimais:

2017-04-20 Kauno miesto valstybinė maisto veterinarijos taryba – patikrinimo aktas Nr.33VMIP-571, nurodė išvalyti ventiliacijos groteles, registruoti šaldiklių temperatūras. Nurodymas įvykdytas.

III SKYRIUS

2018 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2016-2018 metams 1 strateginį tikslą „Pagerinti ugdymo kokybę, tinkamai organizuojant, analizuojant ugdymo procesą, vaiko pasiekimų vertinimo visumą bei užtikrinant ugdymo proceso dalyvių sąveiką“, 2018 m. sieksime užtikrinti ugdymo kokybę, ugdymo aplinkas, papildant inovatyviomis ugdymo priemonėmis, užtikrinančiomis ugdymo proceso veiksmingumą, kūrybiškumą.

Šis metinis tikslas pagrįstas plačiojo audito įsivertinimo išvadamis ir praėjusių metų veiklos analize.

2018 m. siekiant kuo geresnės ugdymosi pažangos ugdymosi procese būtina taikyti įvairius ugdymo metodus, priemones, viena kurių - skaitmeninis mokymas. 2018 m. planuojama ugdymo procesui įsigyti interaktyvią lentą bei temines mokomąsias užduotis. Tinkamai parengtos interaktyvios priemonės padės vaikams veiksmingiau ugdytis, o pedagogui sklandžiau, įdomiau planuoti ir organizuoti ugdymo procesą. Norint ugdymo procese sėkmingai taikyti naująsias technologijas, naudoti skaitmeninį ugdymo turinį, pedagogės turi būti tam pasirengusios, todėl planuojamas kvalifikacijos tobulinimas įstaigoje „Interaktyvios lentos taikymas ugdymo procese“ . 2018 m. grupių ugdymo aplinkos bus papildytos inovatyviomis priemonėmis: kompiuteriais, spausdintuvais. Planuojama, kad visose 12-oje ugdymo grupių 2018 m. bus kompiuteris, spausdintuvas bei veiks internetinis ryšys. Ugdymo aplinkų papildymas inovatyviomis ugdymo priemonėmis ne tik užtikrins ugdymo proceso veiksmingumą, kūrybiškumą, bet ir bus sudarytos sąlygos sėkmingesniai bendravimui su ugdytinių tėvais. Informacinių technologijų taikymas pagerins gaunamos informacijos kokybę šeimai.

2018 m. numatoma ugdymo turinį papildyti kūrybiškais pedagogų iniciatyvomis, plečiant edukacinių programų įvairovę įstaigoje. Sudarant sąlygas ugdytinių iniciatyvoms ir saviraiškai, planuojama ugdymo aplinkas papildyti inovatyviomis ugdymo priemonėmis, žaislais. Taikant šiuolaikines informacines technologijas ugdymo procese, bus sudaromos įvairesnės galimybės vaikų bendrųjų gebėjimų ugdymui.

Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojamos valstybinių funkcijų vykdomos programos lėšos.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2016-2018 metams 2 strateginį tikslą „Stiprinti visuminę ugdytinių sveikatą, formuojant sveikos gyvensenos nuostatas bei teikiant vaikui ir jo šeimai įvairias kompleksines pagalbos formas.“, 2018 m. teiksime vaikui ir šeimai kompleksinę pagalbą, užtikrinant psichologinę ir socialinę pagalbą bei vykdant prevencinį darbą. Šis metinis tikslas pagrįstas plačiojo audito įsivertinimo išvadomis ir praėjusių metų veiklos analize.

Siekiant stiprinti visuminę ugdytinių sveikatą ir formuojant sveikos gyvensenos nuostatas, 2018 m. įstaigoje planuojama rengti projektus, kuriuose dalyvaudami ugdytiniai įgis praktinių žinių apie fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimą. Kartu su visuomenės sveikatos priežiūros specialiste įstaigoje bus organizuojamas projektas „Kauno vaikai šypsosi“, kurio tikslas – išmokyti vaikus burnos higienos įgūdžių. Socialinė pedagogė organizuos socialinį projektą “ Meilę didelę didelę mamai, tėčiui nešu“, kuriame dalyvaus Kauno ikimokyklinio ugdymo įstaigos. Dalyvaudami projektinėje veikloje ugdytiniai įgis socialinių bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių bei žinių apie šeimos vertybes.

2018 m. įstaigoje bus organizuoti grupiniai užsiėmimai vaikams, turintiems elgesio, emocijų sutrikimų bei stokojantiems socialinių įgūdžių. Užsiėmimuose, kuriuos organizuos įstaigos

psichologė ir socialinė pedagogė, vaikai įgis bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių, išmoks atpažinti neigiamas emocijas, reikšti jausmus.

Teikiant vaikui ir šeimai paramą, įstaigos specialistai organizuos susitikimų ciklą tėvams „Aš ir vaikas“, kuriose aptars iškilusius sunkumus ir pagalbos galimybes vaikams, turintiems problemų. 2018 m. planuojama Kalėdinė paramos akcija „Dalinkis su kitais“, kurios metu savaitinės grupės ugdytiniais bus perduoti žaislai ir ugdymo priemonės, kurias dovanuoja ugdytinių šeimos.

2018 m. planuojama vykdyti įvairias prevencines programas, akcijas, kuriose ugdytinių įgytų žinių apie žalingus veiksmus žalojančius žmogaus sveikatą, smurtą. Akcijos, skirtos vaikų socialinei ir pažintinei kompetencijoms stiprinti. 2018 m. įstaigos pedagogės ir ugdytiniai dalyvaus VšĮ „Vaiko labui“ organizuojamoje prevencinėje programoje „Zipio draugai“, kurioje mokysis įveikti kasdieninius emocinius sunkumus: stresą, patyčias.

Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojamos valstybinių funkcijų vykdomos programos lėšos.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2016-2018 metams 3 strateginį tikslą „Atnaujinti įstaigos infrastruktūrą, taupiai ir racionaliai, panaudojant turimus finansinius išteklius“, 2018 m. planuojama atnaujinti įstaigos infrastruktūrą atliekant pastato cokolio ir požeminių pamatų bei ugdymo grupių remontą, panaudojant turimus finansinius resursus.

Šis metinis tikslas pagrįstas plačiojo audito įsivertinimo išvadomis ir praėjusių metų veiklos analize.

Įstaigoje 2018 m. planuojama tęsti grupių miegamųjų remontą. Vaikų poilsio zona taps estetiškesnė, atitinkanti higienos normas. Tam bus skiriamos lėšos iš 2 % gyventojų pajamų mokesčio. Planuojama pakeisti apžvietimą 3-jose ugdymo grupėse. Taip bus taupoma elektros energija.

2018 m. planuojama suremontuoti 3-jų grupių WC ir prausyklų patalpas. Patalpos atitiks higienos normas. Planuojama atlikti įstaigos pastato cokolio bei požeminės pamatų dalies apšiltinimas. Pastatas taps estetiškas, atitiks techninius reikalavimus.

Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojamos savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos ir 2 % gyventojų pajamų mokesčio lėšos.

IV SKYRIUS

VEIKLOS TURINYS

1 tikslas – Užtikrinti ugdomojo proceso veiksmingumą, kūrybiškumą, ugdymo aplinkas papildant inovatyviomis ugdymo priemonėmis.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
<p>* Ugdymo procese taikant interaktyvią lentą bei mokomąsias programas ugdomoji veikla veiksmingesnė, kūrybiškesnė</p> <p>* Ugdymo aplinkos papildytos inovatyviomis ugdymo priemonėmis, žaislais. Ugdymas tapo vaikams įvairesnis, įdomesnis.</p>	<p>Ugdymo procese taikoma interaktyvi lenta bei mokomosios programos</p> <p>Ugdymo aplinkos papildytos inovatyviomis ugdymo priemonėmis: * 2 kompiuteriais, * žaislais</p>	<p>Ugdymo procese taikant interaktyvią lentą bei mokomąsias programas ugdomoji veikla veiksmingesnė, kūrybiškesnė</p> <p>Ugdymo aplinkos papildytos inovatyviomis ugdymo priemonėmis: * 3 kompiuteriais, * žaislais Ugdymas tapo vaikams įvairesnis, įdomesnis.</p>

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1	Ugdymo procesui įsigyta interaktyvių ugdymo priemonių: * Interaktyvi lenta; * Mokomosios programos	Direktorius, Direkt. pav. ugdymui,		2018 m. kovas	3800 Eur iš valstybinių funkcijų vykdomos programos lėšų	
2.	Kvalifikacijos tobulinimosi seminaras pedagogams: „Interaktyvios lentos taikymas ugdymo procese“	Direkt. pav. ugdymui,	„Šveisa“ mokymo centras	2018 m. balandis	400 Eur iš valstybinių funkcijų vykdomos programos lėšų	
3.	Atviros veiklos įstaigos pedagogams: * „ Interaktyvios lentos taikymas ugdymo procese „	Direkt. pav. ugdymui,		2018 m. gegužė	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo pedagogės	
4.	Ugdymo aplinkos papildytos inovatyviomis ugdymo priemonėmis: * kompiuteriais, * žaislais	Direktorius, Direkt. pav. ugdymui,		2018 m. rugsėjis	960 Eur iš valstybinių funkcijų vykdomos programos lėšų 300 Eur iš valstybinių funkcijų vykdomos programos lėšų	

<i>Rizikos veiksnys</i>	<i>Veiksmų alternatyva</i>
nėra	nėra

2 tikslas – teikti vaikui ir šeimai kompleksinę paramą, užtikrinant psichologinę ir socialinę pagalbą vykdant prevencinį darbą.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
<p>* Parengta projektai vaikų fizinei ir psichinei sveikatai stiprinti. Ugdytiniai įgijo žinių kaip saugoti savo sveikatą</p> <p>* Organizuotos grupiniai užsiėmimai vaikams, turintiems elgesio, emocijų sutrikimų, stokojantiems socialinių įgūdžių, Vaikai įgijo bendravimo, bendravimo įgūdžių, išmoko atpažinti ir valdyti kylančias emocijas.</p> <p>* Organizuotos prevencinės akcijos, skirtos vaikų emocinei ir socialinei sveikatai stiprinti</p> <p>* Dalyvauta viešosios įstaigos „Vaiko labui“ organizuotoje programoje „Zipio draugai“. Vaikai sužinojo kaip įveikti kasdienes emocinius sunkumus: atstūmimą, vieatvę, patyčias, sunkius pokyčius.</p>	<p>Parengta 2 projektai vaikų fizinei ir psichinei sveikatai stiprinti</p> <p>Organizuota 2 užsiėmimai vaikams, turintiems elgesio, emocijų sutrikimų, stokojantiems socialinių įgūdžių</p> <p>* Organizuotos trys prevencinės akcijos, skirtos vaikų emocinei ir socialinei sveikatai stiprinti</p> <p>Dalyvauta viešosios įstaigos „Vaiko labui“ organizuotoje programoje „Zipio draugai“</p>	<p>Parengta 3 projektai vaikų fizinei ir psichinei sveikatai stiprinti. Ugdytiniai įgijo žinių kaip saugoti savo sveikatą</p> <p>Organizuota 3 užsiėmimai vaikams, turintiems elgesio, emocijų sutrikimų, stokojantiems socialinių įgūdžių Vaikai įgijo bendravimo, bendravimo įgūdžių, išmoko atpažinti ir valdyti kylančias emocijas.</p> <p>Organizuotos keturios prevencinės akcijos, skirtos vaikų emocinei ir socialinei sveikatai stiprinti. Ugdytiniai įgijo žinių apie patyčių žalą, šeimos vertybes bei psichinę sveikatą stiprinančius veiksnius</p> <p>Dalyvauta viešosios įstaigos „Vaiko labui“ organizuotoje programoje „Zipio draugai“, Vaikai sužinojo kaip įveikti kasdienes emocinius sunkumus: atstūmimą, vieatvę, patyčias, sunkius pokyčius.</p>

Priemonės

Eil . Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdy mo terminas	Ištekliai	Past abos
1.	<p>Projektų, stiprinančių vaikų fizinę ir psichinę sveikatą rengimas</p> <p>* Projektas „Kauno vaikai šypsosi“</p> <p>*Projektas „, Meilę didelę didelę mamai, tėčiui nešu“</p> <p>* Projektas „Galbūt garsas skamba tyloj, o tylą garse..“, skirtas tarptautinei triukšmo suvokimo dienai paminėti</p>	<p>Direkt. pav. ugdymui</p> <p>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas</p> <p>Socialinis pedagogas</p> <p>Psichologas Socialinis pedagogas, meninio ugdymo muzikos mokytojas</p>	<p>Kauno m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuras</p> <p>Šilainių ir Vilijampolės mikrorajono ikimokyklinės įstaigos</p>	<p>2018 m. sausis</p> <p>2018 m. vasaris</p> <p>2018 m. balandis</p>	<p>Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupų pedagogai</p> <p>Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupų pedagogai</p> <p>Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupų pedagogai</p>	
2.	<p>Prevenciniai grupiniai užsiėmimai:</p> <p>* „Savęs atradimas tarp kitų“, vaikams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų</p> <p>* „Aš moku“, vaikams, stokojantiems socialinių įgūdžių</p>	<p>Psichologas</p> <p>Socialinis pedagogas</p>		<p>2018 m. sausis-gegužė</p> <p>2018 m. sausis-gegužė</p>	<p>Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupų pedagogai</p> <p>Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupų pedagogai</p>	

3.	<p>Prevenčinės akcijos emocinei ir socialinei vaikų sveikatai stiprinti:</p> <p>* „Be patyčių“</p> <p>* „Būk laimingas!“ skirta pasaulinei laimės diena paminėti</p> <p>* „Tuk, širdele, tuk-tuk“, skirta šeimos dienai paminėti</p> <p>* „Kiekviena diena-geriausia metų diena!“ pasaulinei psichikos dienai paminėti</p>	<p>Socialinis pedagogas</p> <p>Psichologas Socialinis pedagogas</p> <p>Socialinis pedagogas</p> <p>Psichologas</p>		<p>2018 m. kovas</p> <p>2018 m. spalio</p> <p>2018 m. gegužė</p> <p>2018 m. spalio</p>	<p>Priešmokyklinių grupių pedagogai</p> <p>Priešmokyklinių grupių pedagogai</p> <p>Ikimokyklinių grupių pedagogai</p> <p>Priešmokyklinių grupių pedagogai</p>	
4.	Įstaigos specialistų susitikimų ciklas su tėvais „Aš ir vaikas“	Psichologas Socialinis pedagogas		2018 m. rugsėjis-spalis	Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių ugdytinių tėvams	
5.	Dalyvavimas viešosios įstaigos „Vaiko labui“ organizuojamoje programoje „Žipio draugai“	Direktoriaus pav. ugdymui Socialinis pedagogas Grupių auklėtojos	VšĮ „Vaiko labui“	2018 m. birželis	100 Eur Valstybinių funkcijų vykdomos programos lėšos	
6.	Kalėdinė paramos akcija „Dalinkis su kitais“	Socialinis pedagogas		2018 m. gruodis	Įstaigos bendruomenė	

Rizikos veiksnys	Veiksmų alternatyva
Nėra	Nėra

3 tikslas – atnaujinti įstaigos infrastruktūrą, atliekant pastato cokolio, požeminių pamatų bei grupių remontą, panaudojant turimus finansinius resursus.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
1. Atliktas pastatų cokolio apšiltinimas. Pastatas tapo estetiškas, atitinka techninius reikalavimus.	Atliktas pastatų cokolio apšiltinimas.	Atliktas pastatų cokolio apšiltinimas. Pastatas tapo estetiškas, atitinka techninius reikalavimus.

2. Atliktas požeminis pamatų dalies apšiltinimas. Pastatas atitinka techninius reikalavimus.	Atliktas požeminis pamatų dalies apšiltinimas	Pastatas atitinka techninius reikalavimus.
3. Suremontuotos WC patalpos darbuotojams ir ugdymo grupėse. Patalpos atitinka higienos normas.	Suremontuotos WC patalpos darbuotojams ir 3-jose ugdymo grupėse.	Suremontuotos WC patalpos darbuotojams ir 6-iose ugdymo grupėse. Patalpos atitinka higienos normas.
4. Atliktas grupės miegamojo remontas. Vaikų poilsio zona tapo estetiškesnė, atitinkanti higienos normas.	Atliktas 1-os grupės miegamojo remontas.	Atliktas 1-os grupės miegamojo remontas. Vaikų poilsio zona tapo estetiškesnė, atitinkanti higienos normas.
5. Pakeistas apšvietimas ugdymo grupėse ir kabinetuose. Sutaupyta elektros energijos.	Pakeistas apšvietimas 3-jose ugdymo grupėse ir kabinetuose.	Pakeistas apšvietimas 3-jose ugdymo grupėse ir kabinetuose. Sutaupyta elektros energijos.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	*Organizuotas viešasis pirkimas pastatų cokolio apšiltinimui	Direktorius		2018 m. balandis	Direkt. pav. ūkio reikalams, Sudaryta komisija	
	*Sudaryta lokalinė sąmata.	Direkt. pav. ūkio reikalams		2018 m. gegužė	Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos 23 000 Eur	
	*Atliktas darbų priėmimas	Direkt. pav. ūkio reikalams		2018 m. rugsėjis		

2.	<p>* Organizuotas viešasis pirkimas požeminiam pamatų dalies apšiltinimui</p> <p>*Sudaryta lokalinė sąmata.</p> <p>*Atliktas darbų priėmimas</p>	<p>Direktorius</p> <p>Direkt. pav. ūkio reikalams</p> <p>Direkt. pav. ūkio reikalams</p>		<p>2018 m. balandis</p> <p>2018 m. gegužė</p> <p>2018 m. rugsėjis</p>	<p>Direkt. pav. ūkio reikalams, Sudaryta komisija</p> <p>Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos 13 000 Eur</p>	
3.	<p>*Organizuotas viešasis pirkimas įstaigos WC patalpų remonto darbams atlikti.</p> <p>*Sudaryta lokalinė sąmata.</p> <p>*Atliktas darbų priėmimas.</p>	<p>Direktorius</p> <p>Direkt. pav. ūkio reikalams</p> <p>Direkt. pav. ūkio reikalams</p>		<p>2018 m. balandis</p> <p>2018 m. gegužė</p> <p>2018 m. rugsėjis</p>	<p>Direkt. pav. ūkio reikalams, Sudaryta komisija</p> <p>Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos 57 000 Eur</p>	
4.	<p>*Atlikta apklausa miegamojo remontui</p> <p>*Sudaryta lokalinė sąmata.</p> <p>*Miegamojo grindų dangos keitimas.</p> <p>* Vidaus patalpų sienų glaistymas, dažymas.</p>	<p>Direktorius</p> <p>Direkt. pav. ūkio reikalams</p> <p>Direkt. pav. ūkio reikalams</p> <p>Direkt. pav. ūkio reikalams</p>		<p>2018 m. gegužė</p> <p>2018 m. birželis</p> <p>2018 m. liepa</p> <p>2018 m. liepa</p>	<p>Direkt. pav. ūkio reikalams,</p> <p>2 % gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšų 6000 Eur</p>	

	* Atliktas darbų priėmimas.	Direkt. pav. ūkio reikalams		2018 m. rugpjūtis		
5.	* Atlikta apklausa dėl ugdymo grupių ir kabinetų apšvietimo	Direktorius		2018 m. balandis	Direkt. pav. ūkio reikalams,	
	*Sudaryta lokalinė sąmata.	Direkt. pav. ūkio reikalams		2018 m. gegužė	Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos 9000 Eur	
	*Atliktas darbų priėmimas.	Direkt. pav. ūkio reikalams		2018 m. liepa		

Rizikos veiksnys	Veiksmų alternatyva
2018 m. įstaigai negavus pakankamai lėšų iš savivaldybės, bus atlikta tik dalis numatytų darbų.	Nėra

V SKYRIUS ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito ir informuoja	Kam atsiskaitoma ar informuojama	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorius	Kauno miesto savivaldybei	Vadovo veiklos ataskaita	2018 m. balandis
		Finansų būklės kontrolės ataskaita	2018 m. sausis
Direktorius	Įstaigos tarybai, mokytojų tarybai	Pranešimas	2018 m. birželis
	<ul style="list-style-type: none"> • dėl 2018 m. įstaigos veiklos tarpinių rezultatų • dėl veiklos programos įgyvendinimo • dėl finansinių lėšų panaudojimo 	Ataskaita	2018 m. gruodis

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojų tarybos posėdyje dėl veiklos plano 1-ojo ir 2-ojo ugdymo tikslų įgyvendinimo (tarpinis vertinimas) ir veiklos gairės II-am pusmečiui	Pranešimas	2018 m. birželis
Įstaigos pedagogai	Direktoriaus pavaduotojui ugdymui dėl savianalizės rezultatų	Savianalizės anketa	2018 m. birželis
Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Mokyklos tarybai dėl Vaiko gerovės komisijos veiklos	Pranešimas	2018 m. gruodis
Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Direktoriui dėl 3-ojo tikslo įgyvendinimo; Dėl valstybinių funkcijų vykdymo programos lėšų; 2 proc. ir SPEC. lėšų panaudojimo.	Ataskaita	2018 m. gruodis
Direktorius	Tėvams, globėjams apie gautas atlyginimo už ugdymo sąlygų tenkinimą lėšas ir jų panaudojimą.	Ataskaita	2018 m., kas ketvirtį
Audito darbo grupė	Mokytojų tarybai Įstaigos tarybai	Giluminio audito ataskaita	2018 m. lapkritis

Programos rengėjai:

Direktorė
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams
Psichologė
Socialinė pedagogė
Ikimokyklinio ugdymo auklėtoja

Ona Vitkauskienė
Rita Urbonavičiūtė
Oksana Bogatyrienė
Rasa Brazienė
Sandra Laurikaitienė
Asta Baltrušaitienė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Židinėlis“
tarybos 2017 m. gruodžio 15 d.
posėdžio protokolu Nr. (1.35) - 5

