

PRITARTA  
Kauno miesto savivaldybės administracijos  
direktoriaus  
2019 m. vasario 6 d.  
įsakymu Nr. A-425

PATVIRTINTA  
Kauno lopšelio-darželio „Židinėlis“  
direktoriaus 2019 m. vasario 11 d.  
įsakymu Nr. V- 19

## **KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIDINĖLIS“ 2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

### **I SKYRIUS**

#### **VEIKLOS KONTEKSTAS**

Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas yra pirminė Lietuvos švietimo sistemos pakopa, užtikrinanti lygaus starto galimybes mokymuisi aukštesnėse švietimo sistemos pakopose, todėl labai svarbu, kokie reikalavimai ir reikšmė šiam ugdymui yra skiriami.

Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ yra vienas pagrindinių švietimo tikslų šaltinių, kurioje nurodoma, kad švietimas prisideda prie sumanios visuomenės, sumanios ekonomikos ir sumanaus valdymo kūrimo, ugdydamas atvirą, kūrybingą ir atsakingą žmogų, mažinant socialinę atskirtį. Valstybės švietimo 2013-2022 metų strategijos tikslai orientuoti į pedagogines bendruomenes, gebančias reflektuoti, nuolat tobulėjančias, rezultatyviai ir profesionaliai dirbančias. Kaip teigia strategijos „Europa 2020“ nuostatos, švietimo ir mokslo srityje siekiama gerinti švietimo ir mokymo kokybę bei veiksmingumą. LR švietimo įstatyme pabrėžiama, kad būtina ugdyti dorą, siekiantį žinių, savarankišką, atsakingą, patriotišką žmogų, ugdyti šiuolaikinį kultūros ir technologijų lygį atitinkančias kompetencijas, sudarant sąlygas nuolat tenkinti mokymosi poreikį. Kauno miesto savivaldybės 2018-2020 metų strateginiame veiklos plane numatoma ypatingą dėmesį skirti ugdymo kokybei, sąlygų ugdymo įstaigose gerinimui.

Aktualios švietimo tobulinimo kryptys yra švietimo kokybė, švietimo sistemos organizavimas ir valdymas, prieinamumas ir aprėptis.

Strateginis Kauno lopšelio-darželio „Židinėlis“ 2019-2021 metų planas nusako įstaigos strategines kryptis, tikslus ir apibrėžia veiklos rezultatus.

Igyvendinant 2019-2021 metų strateginį planą, bus užtikrinama šiuolaikinės visuomenės poreikius atitinkanti ugdymo kokybė ir paslaugų teikimas, kuriant bendradarbiavimu grįstus santykius su ugdytinių tėvais, diegiant informavimo sistemą bei atnaujinant įstaigos infrastruktūrą. Rengiant darželio strateginį planą, buvo laikomasi viešumo, bendravimo ir bendradarbiavimo principų.

## II SKYRIUS

### PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016-2018 METUS

Kauno lopšelis-darželis „Židinėlis“ yra Kauno miesto savivaldybės neformaliojo švietimo įstaiga, įsteigta Vilijampolės seniūnijoje. Adresas: Pikulo g. 31, Kaunas, LT-48428. Informacija apie įstaigą, jos veiklą talpinama internetinėje svetainėje [www.zidinelis.lt](http://www.zidinelis.lt). Savo veiklą įstaiga grindžia LR Konstitucija, LR švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, LR įstatymais ir juos lydymais teisės aktais, Kauno miesto Savivaldybės tarybos sprendimais, Kauno lopšelio – darželio „Židinėlis“ nuostatais ir kitais įstaigos dokumentais. Ugdymo procesas organizuojamas, vadovaujantis patvirtinta Kauno lopšelio-darželio „Židinėlis“ „Ikimokyklinio ugdymo programa“ (2015) ir „Bendrają Priešmokyklinio ugdymo programa (2015). Nuo 1994 m. įstaiga taiko „Geros pradžios“ metodikos principus.

Lopšelis-darželis teikia paslaugas vaikams nuo 1,5 iki 7 metų. Šiuo metu įstaigoje veikia 12 grupių, iš kurių trys grupės skirtos vaikams nuo 1,5 iki 3 metų, septynios grupės – nuo 3 iki 5 metų ir dvi grupės priešmokyklinio amžiaus, t.y. nuo 5 iki 7 metų vaikams.

Grupių darbo laiką apsprendžia tėvų poreikiai: 1 savaitinė grupė (24 val.), 6 grupės dirba 10,5 val. ir 5 grupės dirba 12 val.

Teikiamos logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, meninio ugdymo (muzikos) mokytojo ir neformaliojo ugdymo mokytojo (kūno kultūros) paslaugos.

Įstaigos pedagogai kartu su ugdytiniais dalyvauja:

- Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos „RIUKPA“ veikloje;
- Kauno apskrities ikimokyklinių įstaigų dailės ugdytojų draugijos veikloje;
- Kauno ikimokyklinių įstaigų muzikos mokytojų draugijos veikloje;
- Respublikiniuose vaikų meno ir kitokio pobūdžio projektuose.

Įstaigoje vykdomos prevencinės programos: Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Žipio draugai“, skirta vaikų socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimams lavinti, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, parengta „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarka“. Ugdymui naudojamos išorinės edukacinės aplinkos, organizuojamos išvykos, kultūriniai ir pramoginiai renginiai.

Tėvų pageidavimu įstaigoje veikia papildomo ugdymo, t. y. šokių, krepšinio ir šachmatų būreliai. Tėvų apklausos duomenimis, 45 procentai tėvų papildomą ugdymą vertina gerai, tačiau pasigenda įvairesnio pobūdžio užsiėmimų (anglų kalbos, gimnastikos, robotikos ir dailės užsiėmimų).

Kauno lopšelyje-darželyje „Židinėlis“ pagal 2016-2018 metų strategiją buvo įgyvendinti 3 tikslai. Vienas iš jų - **pagerinti ugdymo kokybę, tinkamai organizuojant, analizuojant ugdymo procesą, vaiko pasiekimus bei užtikrinant ugdymo proceso dalyvių sąveiką.**

Šiam tikslui įgyvendinti 2016 metais ugdymo procese buvo pritaikyta ugdymo metodų įvairovė, patobulintas veiklos planavimas, keliama pedagogų kvalifikacija, užtikrinant ugdymo proceso dalyvių sąveiką:

- Ugdymo procese buvo taikomi ugdymo metodai: eksperimentavimas, tyrinėjimas, projektinė veikla;
- Veiklos ugdytiniams buvo organizuojamos netradicinėse aplinkose (laukas, salė, parkas);
- Pažintinės edukacinės programos organizuotos du kartus metuose;
- Parengta į vaikų ugdymosi rezultatus orientuota ugdomosios veiklos plano forma, kurioje numatomi vaiko ugdymo(si) rezultatai, vadovaujantis vaikų pasiekimų žingsneliais;
- Įstaigoje organizuotame seminare patobulinti pedagogų gebėjimai planuoti ugdomąjį procesą, atsižvelgiant į vaikų pasiekimų žingsnelius, numatant jų pažangą.

2017 metais užtikrinant ugdymo kokybę, atnaujinta ugdytinių pažangos vertinimo sistema, atliktas ugdymo kokybės požymių tyrimas:

- Atliktas atitinkamų ugdymo kokybės požymių tyrimas, išsiaiškinta pedagogų, tėvų nuomonė apie svarbiausius ugdymo aspektus įstaigoje, inicijuoti pageidaujami pokyčiai;
- Atnaujinta ugdytinių pasiekimų vertinimo sistema įstaigoje, parengiant pažangos vertinimo būdus ir formas;
- Atliktas ikimokyklinės įstaigos veiklos įsivertinimas, vykdant „giluminį auditą“.

2018 metais ugdymo aplinkos papildytos šiuolaikinio vaiko poreikius atitinkančiomis ugdymo priemonėmis:

- Įsigyta interaktyvi lenta, mokomosios programos;
- Įstaigos specialistai ir pedagogai aktyviai ugdymo(si) procese naudoja šviesos stalą;
- Ugdymo(si) procesą pagyvino įsigyta išmanioji garso kolonėlė. Mikrofono pagalba ugdomi vaikų viešo kalbėjimo įgūdžiai;
- Visoms grupėms nupirkti kompiuteriai ir spausdintuvai, įstaigoje atsirado prieinamas bevielis interneto ryšys;
- Atliktas ikimokyklinės įstaigos veiklos įsivertinimas, vykdant „giluminį auditą“.

Įgyvendinant 2016-2018 metų strategijos antrąjį tikslą – **stiprinti visuminę ugdytinių sveikatą, formuojant sveikos gyvensenos nuostatas bei teikiant vaikui ir jo šeimai įvairias kompleksines pagalbos formas**, 2016 metais vaikui ir jo šeimai buvo teikiama kompleksinė pagalba, stiprinant ugdytinių sveikatą:

- Parengti projektai, akcijos ugdytinių psichinei ir fizinei sveikatai stiprinti. Vaikai įgijo praktinių žinių apie psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimą;
- Organizuota korekcinė grupė vaikams, turintiems judesio ir padėties sutrikimų, kurios metu vaikai aktyviai mankštinosi, stiprino savo fizinę sveikatą;
- Organizuota grupinė veikla emocijų ir elgesio sutrikimų turintiems vaikams, taikant dailės terapiją. Vaikai mokėsi atpažinti ir valdyti emocijas ir jausmus.

2017 metais ugdytiniai dalyvavo sveikatinimo programose:

- Dalyvauta trijose programose „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“, „Pienas vaikams“, „Kubus – gamtos mylėtojų klubas“, vaikų mityba tapo įvairesnė, sveikesnė;
- Organizuoti aplinkosauginiai projektai „Atliekų rūšiavimo sistemos diegimas Kauno miesto švietimo įstaigose“, „Mes rūšiuojam“.
- Dalyvaudami projektuose, vaikai išmoko rūšiuoti atliekas, suvokti švarios aplinkos reikšmę žmonių sveikatai, ugdėsi ekologinį sąmoningumą.

2018 metais vaikui ir jo šeimai buvo teikiama kompleksinė pagalba, užtikrinant psichologinę ir socialinę pagalbą bei vykdant prevencinį darbą:

- Organizuotas projektas „Kauno vaikai šypsosi“, kurio metu buvo siekiama vaikams ugdyti įprotį valytis dantis;
- Organizuota korekcinė grupė vaikams, turintiems judesio ir padėties sutrikimų, kurios metu vaikai stiprino savo fizinę sveikatą;
- Organizuoti grupiniai užsiėmimai vaikams, turintiems elgesio, emocijų sutrikimų bei stokojantiems socialinių įgūdžių, kurių metu vaikai mokėsi suprasti, išgyventi, išreikšti ir valdyti kylančius jausmus, spręsti iškilusias problemas;

- Trijose grupėse vykdyta Tarptautinė prevencinė programa „Žipio draugai“, kurios metu vaikai mokėsi įveikti kasdieninius sunkumus;
- Organizuotas seminaras „Kelionė po vaikų emocijų pasaulį“, kurio metu pedagogai patobulino socialines ir emocines kompetencijas.
- 

### III SKYRIUS

#### ĮSTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

Kauno lopšelis-darželis „Židinėlis“ patikėjimo teise valdo Kauno miesto savivaldybės 2294 kv. m. ploto pastatą ir 17120 kv. m. ploto žemės sklypą. Darželis pastatytas 1970 m., todėl reikalingi dideli materialiniai resursai jį atnaujinti. Nebaigta pastato fasado renovacija. Darželio vandens ir kanalizacijos vamzdiniai seni, todėl kyla grėsmė įvykti avarijai. Reikalingas virtuvės kapitalinis remontas.

Įgyvendinant 2016-2018 m. strateginį planą, dalinai atnaujinta įstaigos infrastruktūra.

2016 m. iš savivaldybės finansuojamos programos įvykdyti šie darbai:

- Atnaujintas ir modernizuotas šilumos punktas;
- Įrengta apsauginė ir gaisrinė signalizacija;

Iš 2 proc. gyventojų pajamų lėšų atliktas vienos grupės miegamojo remontas.

Iš valstybinių funkcijų vykdomos programos lėšų įsigyta: trys kompiuteriai, trys spausdintuvai bei inovatyvios ugdymo priemonės grupėms.

2017 m. iš savivaldybės finansuojamos programos įvykdyti šie darbai:

- Atliktas įstaigos stogo ir fasado šiltinimas ir apdaila;
- Pakeistos keturios lauko durys;
- Suremontuotos trijų grupių WC patalpos;
- Atnaujinta virtuvės vėdinimo sistema.

Iš 2 proc. gyventojų pajamų lėšų įsigyta statybinių medžiagų remonto darbams.

Iš valstybinių funkcijų vykdomos programos lėšų įsigyta žaislų, ugdymo priemonių.

Iš įstaigos pajamų lėšų įsigyti 7 kompiuteriai ir 7 spausdintuvai grupėms. Visoms grupėms ir specialistams sudarytos sąlygos naudotis informacinėmis technologijomis.

2018 m. iš savivaldybės finansuojamos programos įvykdyti šie darbai:

- Atlikti pastatų stogelių remonto darbai;
- Įrengti šviestuvai prie įėjimo;
- Suremontuotos trijų grupių WC patalpos ir virtuvėlės;
- Atlikti magistralių remonto darbai;
- Pakeista virtuvės elektros instaliacija;
- Atliktas „Šeimos kambario“ virtuvėlės remontas;
- Atliekant gerbūvio darbus, nupjauti netinkami medžiai, įsigyta nauja žolės pjovimo technika.

Iš 2 proc. gyventojų pajamų lėšų apmokėtas lauko šviestuvų įrengimas ir kitos paslaugos.

Iš valstybinių funkcijų vykdomos programos lėšų įsigytos interaktyvios grindys.

Iš įmokų už paslaugas biudžetinėse įstaigose lėšų įsigyta: interaktyvi lenta, spintelės grupių rūbinėlėms, dvi lauko žaidimų aikštelės, suolai, šiukšliadėžės ir kitos lauko priemonės.

#### IV SKYRIUS STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<b>Stiprybės</b>	<b>Silpnybės</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ugdomoji veikla organizuojama vadovaujantis įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa;</li> <li>• Dirba kvalifikuotas, ilgametę patirtį turintis personalas, nedidelė personalo kaita;</li> <li>• Sudarytos sąlygos ugdyti ir ugdytis įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams;</li> <li>• Teikiama specialistų pagalba: logopedo, socialinio pedagogo, psichologo;</li> <li>• Vykdomas papildomas vaikų ugdymas. Tėvų pageidavimu veikia įvairūs būreliai;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepakankamas tėvų į(si)traukimas į ugdymo(si) procesą;</li> <li>• Nepakankami pedagogų įgūdžiai naudojant IT;</li> <li>• Nepakankama informacijos sklaida naudojant IT;</li> <li>• Nepakankamas lauko erdvės išnaudojimas ugdymui;</li> <li>• Nebaigta pastato fasado renovacija;</li> <li>• Dalis vamzdynų seni, nusidėvėję, grėsmė įvykti avarijai;</li> <li>• Nebaigti grupių WC, virtuvėlių, miegamųjų remontas;</li> <li>• Neatliktas virtuvės kapitalinis remontas.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įstaiga palaipsniui renovuojama.</li> </ul>	
<p><b>Galimybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valstybės švietimo politika orientuota į švietimo kokybės stiprinimą;</li> <li>• Bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais plėtra;</li> <li>• Visose grupėse yra kompiuteriai, todėl galimybė IT naudoti įstaigos veiklos organizavime ir valdyme;</li> <li>• Įdiegti informacinę sistemą „Mūsų darželis“;</li> <li>• Ugdymo procese aktyviau naudoti IT;</li> <li>• Skiriamos lėšos pedagogų kvalifikacijai kelti;</li> <li>• Dalyvauti tarptautiniuose programose, projektuose.</li> </ul>	<p><b>Grėsmės/pavojai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daugėja vaikų iš socialinės rizikos šeimų;</li> <li>• Didėjantis specialiuosius ugdymo poreikius turinčių vaikų skaičius;</li> <li>• Perpildytos grupės ir vietų stoka;</li> <li>• Per didelis vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius grupėje, neužtikrinamas sėkmingas ugdymo proceso individualizavimas;</li> <li>• Žemas mokytojo profesijos prestižas;</li> <li>• Ikimokyklinio ugdymo pedagogų trūkumas.</li> </ul>

## V SKYRIUS

### ĮSTAIGOS VIZIJA

Nuolat besimokanti, atvira šeimai, partnerystei ir inovacijoms, ikimokyklinė įstaiga, ugdanti laisvą, pasitikinčią savimi, kritiškai mąstančią, gebančią rinktis, pilietišką asmenybę, taikant „Geros pradžios“ metodikos principus.

### ĮSTAIGOS MISIJA

Švietimo įstaiga, įgyvendinanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, orientuotas į vaiko asmenybės vystymąsi, jo poreikius bei gebėjimus, taikant „Geros pradžios“ ugdymo metodiką.

## VI SKYRIUS

### VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Įstaigos veikla ir filosofija grindžiami „Geros pradžios“ metodikos principais. Į vaiką orientuotas ugdymas – tokia įstaigos ugdymo filosofija.

Įstaiga, vykdydama savo veiklą ir siekdama užsibrėžtų tikslų, vadovaujasi šiais principais:

**Humaniškumo** - gerbti vaiką kaip asmenybę, garantuoti jam teisę gyventi ir elgtis pagal prigimtį bei asmeninę patirtį.

**Demokratiškumo** – sudaroma galimybė vaikams kritiškai mąstyti, reikšti savo nuomonę, rinktis sau veiklą, elgtis savarankiškai, tačiau laikomasi tam tikrų susitarimų.

**Į vaiką orientuoto, lankstaus ir individualizuoto ugdymo** – vaiko ugdymo individualizavimas vykdomas, atsižvelgiant į jo asmenybę, amžių ir individualius poreikius. Vaikas stebimas, renkami duomenys apie jo pažangą. Sudaryta vaiko raidos vertinimo sistema panaudojama individualizuojant ugdymą.

**Mokymosi žaidžiant ir aktyviai tyrinėjant** – žaidimas yra pagrindinis ugdymo metodas.

**Partnerystės su šeima** – darželio ir šeimos bendravimas ir bendradarbiavimas grindžiamas įsitikinimu, kad šeima yra svarbiausias vaiko ugdytojas. Tėvams sudaroma galimybė ne tik dalyvauti vaikų ugdymo procese, bet ir kitose darželio veiklos srityse.

**Atsinaujinimo** – siekdami parengti vaikus ateities pokyčiams ugdomi jų gebėjimai būti: kūrybingais, kritiškai mąstančiais ir gebančiais rinktis, matančiais sunkumus ir mokančiais rasti sprendimus bei trokštančiais mokytis visą gyvenimą.

**Tautiškumo** – padėti vaikui pažinti savo tautos kultūros vertybes, papročius, tradicijas, jas puoselėti.

**Prieinamumo** – sudaryti sąlygas ugdytis socialinės atskirties, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems bei gabiems vaikams.

## VII SKYRIUS

### VEIKLOS STRATEGIJA

#### Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2018 m.	Lėšų poreikis 2019 m.	2019-ųjų metų maksimalių asignavimų poreikis	Projektas 2020 metams	Projektas 2021 metams
Savivaldybės biudžeto lėšos	542476,74	638088	723900	725200	742300
Iš jų: (nurodyti, pagal kokias programas skiriamos):					



Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas)	435478	511188	597000	595200	592300
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos)	106998,74	126900	126900	130000	150000
Investicijų programa (biudžetas)					
Programa (3)					
Valstybės biudžeto lėšos	216086	220407	221807	226243	230800
Iš jų: (nurodyti, kokių institucijų / pagal kokias programas skiriamos):					
Valstybinių funkcijų vykdymo programa	216086	220407	221807	226243	230800
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					
Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programa					
Investicijų programa (VIP lėšos)					
Fondų (nurodyti tikslus pavadinimus) lėšos					
<i>(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)</i>					
Kitos lėšos (nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą)					

Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas Įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	4076	4200	4200	5000	5200
Parama					
<b>IŠ VISO:</b>	<b>762638,74</b>				
<b>Iš jų:</b> teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos	106998,74	126900	126900	130000	150000
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					

## VIII SKYRIUS

### STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 tikslas – siekiant ugdymo kokybės, patobulinti bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais, panaudojant įstaigos informavimo sistemą.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Šeimų įtraukimas į ugdymo proceso organizavimą.	* Tyrimas „Tėvų lūkesčiai ir galimybės“.	Direktorius, direktoriaus pav. ugdymui	Tėvai dalyvaus apklausoje. Bus išsiaiškintas tėvų indėlis, organizuojant ugdymo procesą 2019-2021 m.	-	Dalyvaujančių tėvų skaičius ugdymo procese (procentais).	40	50	60
	* Įvairūs sąveikos metodai,	Direktorius pav. ugdymui	Tėvai aktyviai įsitrauks į įstaigos veiklą.	-				

	<p>skatinantys šeimų aktyvumą ugdymo(si) procese.</p> <p>* Tėvų pedagoginis – psichologinis švietimas apie ugdymo tęstinumą šeimoje.</p>	<p>Direktoriaus pav. ugdymui, psichologas, socialinis pedagogas.</p>	<p>Vaikai lankysis tėvų darbovietėse, susipažins su įvairiomis profesijomis. 2019-2021 m.</p> <p>Tėvai bendradarbiaus ir tęs vaikų ugdymą namuose. 2019-2021 m.</p>	<p>150 Eur valstybinių funkcijų vykdomos programos lėšos</p>				
2. Informacinių technologijų pritaikymas ugdymo turinio įgyvendinimui.	<p>* Informacinė sistema „Mūsų darželis“.</p> <p>* Programos „SMART Notebook“ integravimas į ugdymo(si) veiklas priešmokykl. amžiuje.</p> <p>* Interaktyvių grindų naudojimas ugdymo</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pav. ugdymui.</p> <p>Direktoriaus pav. ugdymui, priešmokykl. ugdymo pedagogai.</p> <p>Direktoriaus pav. ugdymui, ikimokykl.</p>	<p>Pedagogai gebės naudotis informacine sistema. 2019-2021 m.</p> <p>Pedagogai naudos programą ugdymo procese, dalinsis patirtimi su kolegomis. 2019-2021 m.</p> <p>Pedagogai praves atviras veiklas, dalinsis patirtimi su</p>	<p>1335 Eur valstybinių funkcijų vykdomos programos lėšos</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>Skaitmeninę ugdymo turinio planavimo sistemą (el.dienyną) taikančių pedagoginių darbuotojų dalis (procentais).</p>	-	80	90

	procesė ikimokykliame amžiuje.	ugdymo pedagogai.	kolegomis. 2019-2021 m.					
3. Pagerintos sąlygos vaikų iniciatyvoms ir saviraiškai.	* Naujų formų bei metodų taikymas, organizuojant vaikų ugdymą(si) lauke.  * Lauko ugdymo aplinkos pritaikytos vaikų saviraiškai.	Direktoriaus pav. ugdymui.  Direktorius, direktoriaus pav. ugdymui	Ugdymo procesas pajavairintas lauko pedagogikos idėjomis. 2019-2021 m.  Parengtas projektas. Įkurtos edukacinės erdvės, pritaikytos vaikų veiklai lauke. 2019-2021 m.	-  20000 Eur savivaldybės lėšos	Atnaujintų lauko edukacinių aplinkų dalis nuo bendro ploto (procentais).	20	30	50
	* Įvairesnis neformalusis ugdymas įstaigoje.	Direktorius, direktoriaus pav. ugdymui.	Įstaigos ugdytiniai rinksis įvairesnį neformalųjį ugdymą naujai įrengtose patalpose. 2019-2021 m.	-	Vaikų dalis užimta neformaliojo ugdymo veiklomis nuo bendro jų skaičiaus švietimo įstaigoje (procentais).	50	60	70

<b>2 tikslas – atnaujinti įstaigos pastatus, kiemą ir vidaus patalpas, taupiai ir racionaliai panaudojant turimus finansinius išteklius.</b>								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
2. Įstaigos lauko teritorijos atnaujinimas, panaudojant turimus finansinius išteklius.	* Lauko laiptų remontas.	Direktorius, direktoriaus pav. ūkio reikalams.	Atliktas lauko laiptų remontas, atitiks saugumo reikalavimus. 2019 m.	34 200 Eur savivaldybės lėšos	Atnaujinta lauko teritorijos dalis (procentais).	30	40	50
	* Lauko apšvietimo įrengimas.	Direktorius, direktoriaus pav. ūkio reikalams.	Įrengtas lauko apšvietimas, aplinka taps saugi. 2019 m.	4800 Eur savivaldybės lėšos				
	*Lauko žaidimų aikštelės projektas	Direktorius, direktoriaus pav. ūkio reikalams.	Parengus projektą, bus numatytos edukacinės erdvės. 2020 m.	3000 Eur savivaldybės lėšos				
	*Naujų priemonių įvairiai vaikų veiklai lauke organizuoti įsigyjimas	Direktorius, direktoriaus pav. ūkio reikalams. Direktorius, direktoriaus pav. ugdymui.	Įrengus žaidimų erdves, bus funkcionaliai išnaudota kiemo teritorija. 2021 m.	20000 Eur savivaldybės lėšos				

	* Požeminio vandentiekio remontas.	Direktorius, direktoriaus pav. ūkio reikalams.	Atliktas požeminio vandentiekio remontas, vanduo nepateks į rūsio patalpas. 2020 m.	36000 Eur savivaldybės lėšos				
	* Lauko vaizdo stebėjimo sistemos įrengimas.	Direktorius, direktoriaus pav. ūkio reikalams.	Įrengta lauko vaizdo stebėjimo sistema, aplinka taps saugi. 2020 m.	2200 Eur 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšos				
3. Atnaujinti vidaus patalpas.	* Virtuvės patalpų remontas.	Direktorius, direktoriaus pav. ūkio reikalams.	Atliktas virtuvės patalpų remontas, virtuvė atitiks higienos normas. 2019 m.	67000 Eur savivaldybės lėšos	Atnaujintų aplinkų dalis nuo vidaus patalpų ploto (procentais).	30	40	50
	*Keturių grupių WC ir virtuvėlių remontas.	Direktorius, direktoriaus pav. ūkio reikalams.	Atliktas keturių grupių WC ir virtuvėlių remontas, patalpos atitiks higienos normas. 2019-2020 m.	48000 Eur savivaldybės lėšos				

	*Trijų grupių ir kabinetų apšvietimo pakeitimas.	.Direktorius, direktoriaus pav. ūkio reikalams.	.Pakeistas trijų grupių ir kabinetų apšvietimas, apšvietimas atitiks higienos normas. 2019 m.	7200 Eur savivaldybės lėšos				
	*Metodinio kabineto remontas.	Direktorius, direktoriaus pav. ūkio reikalams.	Metodinio kabineto remontas. Kabinetas taps estetiškas. 2019 m.	5000 Eur 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšos				
	*Septynių ugdymo grupių miegamųjų remontas.	Direktorius, direktoriaus pav. ūkio reikalams.	Atliktas septynių grupių miegamųjų remontas, patalpos taps estetiškos. 2020-2021 m.	70 000 Eur savivaldybės lėšos				
	*Vidaus durų keitimas.	Direktorius, direktoriaus pav. ūkio reikalams.	Pakeistos vidaus durys koridoriuose, sumažės šiluminės energijos sąnaudos. 2019 m.	5000 Eur savivaldybės lėšos				

	*Salės remontas.	Direktorius, direktoriaus pav. ūkio reikalams.	Atliktas salės remontas, salė taps estetiška. 2021 m.	15 000 Eur savivaldybės lėšos				
	* Ketinio vamzdyno keitimas.	Direktorius, direktoriaus pav. ūkio reikalams.	Pakeistas ketinis vamzdynas. 2021 m.	24000 Eur savivaldybės lėšos				
	*Šildymo stovų ir radiatorių keitimas.	Direktorius, direktoriaus pav. ūkio reikalams	Pakeisti šildymo stovai ir radiatoriai. 2021 m.	111000 Eur savivaldybės lėšos				



**IX SKYRIUS**  
**STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS**

<b>1 tikslas -</b>								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.	2021 m.					
1 uždavinys								
2 uždavinys								
3 uždavinys								
<b>Išvada apie pasiektą tikslą:</b>								

Direktorė  
 Direktoriaus pavaduotoja ugdymui  
 Socialinė pedagogė  
 Psichologė  
 Psichologė  
 Priešmokyklinio ugdymo pedagogė  
 Ikmokyklinio ugdymo auklėtoja  
 Ikmokyklinio ugdymo auklėtoja

Ona Vitkauskienė  
 Giedrė Jakovlevienė  
 Sandra Laurikaitienė  
 Rasa Brazienė  
 Rasa Sadlauskienė  
 Asta Baltrušaitienė  
 Asta Jankūnienė  
 Egita Mocevičienė

PRITARTA  
 Kauno lopšelio-darželio „Židinėlis“  
 tarybos 2018 m. gruodžio 12 d.  
 posėdžio protokolu Nr. (1.35) - 6