

PRITARTA  
Kauno miesto savivaldybės  
administracijos direktoriaus  
2022 m. birželio 8 d.  
įsakymu Nr. A-2214

PATVIRTINTA  
Kauno lopšelio darželio „Židinėlis“  
direktoriaus  
2022 m. kovo 31 d.  
įsakymu Nr. V-39

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIDINĖLIS“  
2022-2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

| <b>Metų prioritetinė veikla</b>                                   | <b>Siekiamas pokytis<br/>(vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)</b>  | <b>Siekiamą<br/>reikšmę</b> | <b>Sąsaja savivaldybės<br/>strateginio planavimo<br/>dokumentais, kurie lemia<br/>įstaigos<br/>veiklos prioritetus</b>  |
|---|---|-----------------------------|---|
| <i>1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams</i> | Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.) | <b>10</b>                   | Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas   |
| <i>2. Ugdymo kokybės gerinimas</i>                                | Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (proc.)                                  | <b>65</b>                   | Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1 d. sprendimu Nr. T-3 „Dėl Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“. |
|   | Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (proc.)  | <b>70</b>                   |   |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
|   | Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis (proc.) | <b>75</b> |  |
|   | Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius (žm. sk.)   | <b>11</b> |  |
| Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai  | <b>559 278 eurų</b> (bendra įstaigai skirta lėšų suma):   |           |  |
| Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės n – (n + 2) metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių | <b>Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas.</b>                     |           |  |

## I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno lopšelio-darželio „Židinėlis“ 2022-2024 m. strateginį planą parengė darbo grupė, sudaryta įstaigos direktoriaus 2022 m. kovo 18 d. įsakymu Nr.V-34. Strateginis planas parengtas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija Lietuva 2030“, Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos nuostatomis, Kauno miesto savivaldybės 2022-2024 m. strateginiu veiklos planu. Rengiant lopšelio-darželio strateginį planą, atsižvelgta į priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo programas, įstaigos vykdomą veiklą, įstaigos bendruomenės narių pageidavimus, lūkesčius ir pasiūlymus, įstaigos socialinės aplinkos ypatumus.

Sėkmingai įgyvendinus lopšelio-darželio „Židinėlis“ 2019-2021 metų strateginį veiklos planą ir atlikus išsamią kasmetinę plano įgyvendinimo analizę, parengtas 2022-2024 metų strateginis veiklos planas. Rengiant jį, buvo laikomasi viešumo, bendravimo ir bendradarbiavimo principų. 2022-2024 metų strateginiame veiklos plane siekiama efektyviai panaudoti turimus bei planuojamus gauti finansinius, materialiuosius ir darbo išteklius užsibrėžtiems tikslams įgyvendinti. Taip pat kryptingai telkti visos bendruomenės pastangas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybės užtikrinimui. Numatoma gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą, ugdomojoje veikloje taikyti projektų ir STREAM metodus, patobulinti lauko edukacines aplinkas užtikrinant prasmingą vaikų patirtinį ugdymą ir fizinį aktyvumą, siekiant aktyvaus vaikų įsitraukimo į veiklą.

## II SKYRIUS

### PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2019-2021 METUS

Kauno lopšelis-darželis „Židinėlis“ yra Kauno miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, įsteigta Viliampolės seniūnijoje. Adresas: Pikulo g. 31, Kaunas, LT-48428. Informacija apie įstaigą, jos veiklą talpinama internetinėje svetainėje [www.zidinelis.lt](http://www.zidinelis.lt). Savo veiklą įstaiga grindžia LR Konstitucija, LR švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, LR įstatymais ir juos lydimaais teisės aktais, Kauno miesto Savivaldybės tarybos sprendimais, Kauno lopšelio – darželio „Židinėlis“ nuostatais ir kitais įstaigos dokumentais. Ugdymo procesas organizuojamas, vadovaujantis patvirtinta Kauno lopšelio-darželio „Židinėlis“ „Ikimokyklinio ugdymo programa“ ir „Bendraja Priešmokyklinio ugdymo programa“. Nuo 1994 m. įstaiga taiko „Geros pradžios“ metodikos principus.

Lopšelis-darželis teikia paslaugas vaikams nuo 1,5 iki 7 metų. Šiuo metu įstaigoje veikia 12 grupių, iš kurių trys grupės skirtos vaikams nuo 1,5 iki 3 metų, septynios grupės – nuo 3 iki 5 metų ir dvi grupės priešmokyklinio amžiaus, t.y. nuo 5 iki 7 metų vaikams.

Grupių darbo laiką apsprendžia tėvų poreikiai: 1 savaitinė grupė (24 val.), 6 grupės dirba 10,5 val. ir 5 grupės dirba 12 val.

Teikiamos logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, meninio ugdymo (muzikos, šokio, dailės) mokytojų paslaugos.

Įstaigos pedagogai kartu su ugdytiniais dalyvauja:

- Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos „RIUKPA“ veikloje;
- Kauno apskrities ikimokyklinių įstaigų dailės ugdytojų draugijos veikloje;
- Kauno ikimokyklinių įstaigų muzikos mokytojų draugijos veikloje;
- Tarptautiniuose, respublikiniuose vaikų meno ir kitokio pobūdžio parodose, projektuose.

Įstaigoje vykdomos prevencinės programos: Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“, skirta vaikų socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimams lavinti, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“. Ugdymui naudojamos išorinės edukacinės aplinkos, organizuojamos išvykos, kultūriniai ir pramoginiai renginiai. 2019-2021 metais įstaigos ugdytiniai dalyvavo programoje „Kauno vaikai šypsosi“, kuri parengta, siekiant vaikams ugdyti įprotį valytis dantis, pasitelkiant ikimokyklinių ugdymo įstaigų darbuotojų, sveikatos priežiūros specialistų ir tėvų bendradarbiavimą. Įstaiga dalyvavo vaisių ir daržovių, pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo programose „Vaisiai mokykloms“, „Pienas vaikams“.

Kauno lopšelio-darželio „Židinėlis“ 2019-2021 m. strateginiame plane buvo siekiama ugdymo kokybės, tobulinant bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais, panaudojant įstaigos informavimo sistemą.

Šiam tikslui įgyvendinti 2019 metais buvo siekiama ugdymo kokybės, įtraukiant šeimą į ugdymo turinio proceso organizavimą, kuriant bendradarbiavimu grįstus santykius su ugdytinių tėvais. 2019 m. inicijuoti svarbiausi pasiekimai:

- Organizuotas trijų paskaitų ciklas tėvams „Iššūkis tėvams – laimingas darželinukas“.
- Parengti ir įgyvendinti keturi bendradarbiavimo su tėvais projektai.
- Įstaigoje organizuotos penkios tėvų, vaikų ir pedagogų kūrybinių darbų parodos.
- Organizuotos devynios šventės, skirtos vaikams ir jų tėvams.
- Patobulintas ugdymo proceso planavimas. Ugdymo turinys planuojamas bendradarbiaujant su tėvais.
- Tėvų iniciatyva organizuotos trys pažintinės ekskursijos į tėvų darbovietes.
- Organizuoti du projektai, į kuriuos įsitraukė Kauno miesto ikimokyklinės įstaigos.
- Psichologo organizuotos grupių veiklos vaikams nuo 4-6 m., turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų bei stokojantiems socialinių įgūdžių.

2020 metais siekiant ugdymo kokybės, patobulintas į vaiką orientuotas įstaigos veiklos planavimas, organizavimas ir vertinimas, naudojant skaitmeninę ugdymo turinio planavimo sistemą. Inicijuoti svarbiausi pasiekimai:

- Įstaiga pradėjo naudotis elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“. Prie elektroninio dienyno sistemos prijungti tėvai, kurie gali matyti bendrus darželio dokumentus, vaikų lankomumą, užsiėmimų tvarkaraščius, vaikų dienos ritmą, vaikų pažangą ir pasiekimus, valgiaraštį, turi galimybę susipažinti su bendrais įstaigos dokumentais.

- Patobulintas ugdymo proceso planavimas. Ugdymo turinys planuojamas elektroniniame dienyne.
- Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas perkeltas į elektroninį dienyną.
- Vaikų ugdomosios veiklos organizuojamos, taikant inovatyvias ugdymo organizavimo priemones: Jigsawplanet, Wordwall, Padlet.
- Sukurta interaktyvi metodinė priemonė vaikų pažinimo kompetencijai ugdyti, pritaikyta Smart Notebook lentai.
- 60 proc. įstaigos vaikų dalyvavo inovatyviose ugdomosiose veiklose.
- Parengti ir įgyvendinti šeši bendradarbiavimo su tėvais projektai.

- Įstaigoje organizuotos šešios tėvų, vaikų ir pedagogų kūrybinių darbų parodos.
- Organizuotas projektas, į kurį įsitraukė Kauno miesto ikimokyklinės ugdymo įstaigos „Vanduo nepalauja kalbėt stebuklingai“.

Dėl COVID-19 pandemijos 2020 m., iškilus būtinybei organizuoti ugdymą nuotoliniu būdu, buvo užtikrintas kokybiškas nuotolinis ugdymas ir sklandus darželio veiklos organizavimas, laikantis COVID–19 pandemijos valdymo priemonių (86 proc. apklaustų tėvų nuotolinio ugdymo organizavimą įvertino labai gerai ir gerai). Vykdamt nuotolinį ugdymą, buvo pasirinktos ugdymui skirtos IT platformos, nustatytas skiriamas laikas, ugdymo sąlygos, socialinės, emocinės ir ugdymo pagalbos organizavimas bei prieinamumas.

2021 m. buvo inicijuoti šie svarbiausi pasiekimai:

- Bendraujant ir bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, parengti ir įvykdyti šeši projektai, organizuotos šešios vaikų ir jų tėvų parodos įstaigos kieme, trys virtualios vaikų ir jų tėvų parodos internetinėje erdvėje.
- Patobulintas bendradarbiavimas su tėvais, naudojant informacinę sistemą „Mūsų darželis“. Tėvai supažindinti su vaikų vertinimu, paskirtas laikas vaiko pažangos aptarimui ir numatytos tolimesnės vaikų ugdymo(si) gairės.
- Vykdyta švietėjiška veikla tėvams įstaigos internetinėje svetainėje, sukurtas skyrius „Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai pataria“.

Sukurtas lankstinukas „Patarimai tėvams, ruošiant vaiką į darželį“, pateiktos rekomendacijos.

Skatinant prasmingą vaikų saviraišką, 2021 m. buvo inicijuoti šie svarbiausi pasiekimai:

- Įrengtos naujos, šiuolaikinėmis lauko priemonėmis aprūpintos ir vaikų poreikiams pritaikytos lauko erdvės.
- Maksimaliai išnaudota lauko aplinka vaikų patirtiniam ir aktyviam fiziniam judėjimui.
- Įrengti refleksoterapiniai grūdinimosi takai, aktyvus takas, skirtas vaikų fiziniam judėjimui, įsigyta lauko žaidimų aikštelė.
- Organizuota šventė vaikams įstaigos 50 – mečiui paminėti. Organizuoti aštuoni plenerai lauke, trys akcijos, rytmetys, vasaros stovykla, dvi pramogos.

Siekiant ugdytinių asmeninės pažangos, buvo naudojamos informacinės technologijos bei taikomos inovatyvios ugdymo priemonės:

- Parengtos mokomosios užduotys, vizualinės priemonės vaikų pažinimo ir kalbiniam gebėjimams lavinti.
- Organizuotos interaktyvios veiklos priešmokyklinukams, taikomas projektinis metodas.

- Mokytojai kartu su ugdytiniais aktyviai dalyvavo tarptautiniuose, respublikiniuose konkursuose, parodose, tarptautiniuose "ETwinning" projektuose.

2019-2021 m. daug dėmesio skirta sistemingam mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimui. Organizuota apklausa „Trūkstančių mokymų įvertinimui“, nustatyti prioritetai, parengta kvalifikacijos tobulinimo programa. Mokytojai savo profesines žinias atnaujino, pagilino dalyvaudami ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Darželių bendrystės erdvė“, nuotolinio mokymo platformoje Pedagogas.lt. Įstaigoje organizuoti seminarai bendruomenės nariams „Šiuolaikiškas ir inovatyvus bendravimas ir bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais“, „Smart ekrano naudojimo ypatybės“, organizuoti mokymai „Bendradarbiavimo svarba, kuriant emociškai svarbią įstaigos aplinką“. Sukurta mentoriavimo sistema, teikiama profesinė pagalba naujai įdarbintiems mokytojams, mokytojų padėjėjams.

### III SKYRIUS

#### STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

| Stiprybės  | Silpnybės   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagrįsti ir maksimaliai realizuoti ugdymo(si) tikslai ir uždaviniai;</li> <li>• Suburta aukštos kvalifikacijos mokytojų ir specialistų komanda, nuolat tobulinanti savo kompetencijas;</li> <li>• Sudarytos sąlygos ugdyti ir ugdytis įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams;</li> <li>• Mokytojai ir vaikai aktyvūs dalyviai tarptautiniuose, respublikiniuose ir miesto renginiuose bei projektuose;</li> <li>• Įstaiga palaipsniui renovuojama.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trūksta modernių, funkcionalių, estetiškų lauko įrenginių, erdvių užtikrinant vaikų aktyvią veiklą lauke;</li> <li>• Per mažas švietimo pagalbos specialistų etatų krūvis įstaigoje;</li> <li>• Nepakankamas pedagogų pasirengimas dirbti su specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais;</li> <li>• Nepakankamas vaikų ugdymo individualizavimas, švietimo pagalbos teikimas dėl vienam pedagogui tenkančio per didelio vaikų skaičiaus.</li> </ul> |

| <b>Galimybės</b>   | <b>Grėsmės/pavojai</b>  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stipri mokytojų, ugdytinių ir jų tėvų bendruomenė;</li> <li>• Visose grupėse yra kompiuteriai, todėl galimybė IT naudoti įstaigos veiklos organizavime ir valdyme;</li> <li>• Edukacinių erdvių plėtra;</li> <li>• Aktyvus STREAM diegimas ugdymo procese;</li> <li>• Mokytojų mokymasis, siekiant pagilinti kompetencijas, kaip ugdyti vaikus, turinčius specialiuosius ugdymo(si) poreikius;</li> <li>• Aktyviau pristatyti įstaigos veiklą, pasiekimus tėvams, miesto bendruomenei.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepalankūs demografiniai pokyčiai;</li> <li>• Daugėja vaikų iš socialinės rizikos šeimų;</li> <li>• Didėjantis specialiuosius ugdymo(si) poreikius turinčių vaikų skaičius;</li> <li>• Perpildytos grupės ir vietų stoka;</li> <li>• Per didelis vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius grupėje, neužtikrinamas sėkmingas ugdymo proceso individualizavimas.</li> </ul> |

#### **IV SKYRIUS**

#### **ĮSTAIGOS VIZIJA**

Nuolat besimokanti, atvira šeimai, orientuota į šiuolaikinio ugdymo(si) strategijas ikimokyklinė įstaiga, ugdanti laisvą, pasitikinčią savimi, kritiškai mąstančią, gebančią rinktis, pilietišką asmenybę, taikant „Geros pradžios“ metodikos principus.

#### **V SKYRIUS**

#### **ĮSTAIGOS MISIJA**

Švietimo įstaiga, įgyvendinanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, orientuotas į vaiko asmenybės vystymąsi, jo poreikius bei gebėjimus, taikant „Geros pradžios“ ugdymo metodikos principus.

## VI SKYRIUS

### VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Įstaigos veikla ir filosofija grindžiami „Geros pradžios“ metodikos principais. Į vaiką orientuotas ugdymas – tokia įstaigos ugdymo filosofija.

Įstaiga, vykdydama savo veiklą ir siekdama užsibrėžtų tikslų, vadovaujasi šiais principais:

**Humaniškumo** - gerbti vaiką kaip asmenybę, garantuoti jam teisę gyventi ir elgtis pagal prigimtį bei asmeninę patirtį.

**Demokratiškumo** – sudaroma galimybė vaikams kritiškai mąstyti, reikšti savo nuomonę, rinktis sau veiklą, elgtis savarankiškai, tačiau laikomasi tam tikrų susitarimų.

**Į vaiką orientuoto, lankstaus ir individualizuoto ugdymo** – vaiko ugdymo individualizavimas vykdomas, atsižvelgiant į jo asmenybę, amžių ir individualius poreikius. Vaikas stebimas, renkami duomenys apie jo pažangą. Sudaryta vaiko raidos vertinimo sistema panaudojama individualizuojant ugdymą.

**Mokymosi žaidžiant ir aktyviai tyrinėjant** – žaidimas yra pagrindinis ugdymo metodas.

**Partnerystės su šeima** – darželio ir šeimos bendravimas ir bendradarbiavimas grindžiamas įsitikinimu, kad šeima yra svarbiausias vaiko ugdytojas. Tėvams sudaroma galimybė ne tik dalyvauti vaikų ugdymo procese, bet ir kitose darželio veiklos srityse.

**Atsinaujinimo** – siekdami parengti vaikus ateities pokyčiams ugdomi jų gebėjimai būti: kūrybingais, kritiškai mąstančiais ir gebančiais rinktis, matančiais sunkumus ir mokerančiais rasti sprendimus bei trokštančiais mokytis visą gyvenimą.

**Tautiškumo** – padėti vaikui pažinti savo tautos kultūros vertybes, papročius, tradicijas, jas puoselėti.

**Prieinamumo** – sudaryti sąlygas ugdytis socialinės atskirties, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems bei gabiems vaikams.



**VII SKYRIUS**  
**STRATEGINIO REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS**

| <b>1 TIKSLAS – pagerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą, ugdomojoje veikloje taikyti projektų ir STREAM metodus.</b> |  |  |   |  |  |         |         |         |
|---|--|--|---|--|--|---------|---------|---------|
| Uždaviniai  | Priemonės pavadinimas  | Vykdotojai   | Planuojami rezultatai ir jų laikas  | Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai                      | Rezultato vertinimo kriterijus   |         |         |         |
|   |  |  |   |  | Pavadinimas, mato vnt.   | 2022 m. | 2023 m. | 2024 m. |
| 1. Pagerinti ugdymo(si) kokybę, formuojant ugdymo(si) kultūrą.  | Mokymai mokytojams, dalyvavimas ilgalaikėje BDT 2022 programoje, skirtoje STREAM ugdymo filosofijai.             | Direktorius, direktoriaus pav.ugdymui                      | Mokytojai įgys teorinių ir praktinių žinių. 2022-2024 m.  | 5.400,00 Eur Mokymo lėšos kvalifikacijos tobulinimui                 | Mokytojų, dalyvavusių mokymuose skaičius (vnt.)  | 28      | 28      | 28      |
|   | Parengti mokytojų patirties sklaidos pristatymą bendruomenei „STREAM ugdymo metodo taikymas ugdymo(si) procese“. | Direktorius, direktoriaus pav.ugdymui, mokytojai           | Mokytojai dalinsis gerąja patirtimi su bendruomene. 2022-2024 m.                                      |  | Parengtas pristatymų skaičius (vnt.)   | 1       | 1       | 1       |
| 2. Integruoti STREAM metodus į kasdieninę ugdomąją veiklą.  | Edukacinių erdvių pritaikymas, STREAM ugdymo metodų plėtojimui.  | Direktorius, direktoriaus pav.ugdymui                      | Atnaujinta edukacinė aplinka. Įsigytos priemonės. 2022-2024m  | 3.300,00 Eur Savivaldybės lėšos (5101), Įstaigos pajamų lėšos (7301) | Įsigytų priemonių skaičius (vnt.)  | 20      | 24      | 24      |
|   | Organizuoti STREAM veiklas.  | Direktorius, direktoriaus pav.ugdymui, mokytojos, pagalbos | Pagerės vaikų skaičiavimo ir matavimo srities, pažinimo kompetencijos pasiekimų rezultatai. 2022-2024 |  | Ugdytinių, pagerinusių vaikų skaičiavimo ir matavimo srities pasiekimų rezultatus, nuo | 80      | 85      | 90      |

|  |   |  |  |  |  |    |    |    |
|--|---|--|--|--|--|----|----|----|
|  |   | vaikui specialistai  |  |  | bendro vaikų skaičiaus (proc.)   |    |    |    |
| 3. Taikyti projektų metodą organizuojant ugdymo(si) procesą. | Parengti ir įgyvendinti projektai bendraujant ir bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais. | Direktorius, direktoriaus pav.ugdymui, mokytojos                               | Taikant projektų metodą, bendraujant ir bendradarbiaujant su tėvais pagerės kiekvieno vaiko pažanga. 2022-2024 |  | Parengti ugdymo projektai (vnt.)   | 5  | 5  | 5  |
|  | Parengti ir įgyvendinti švietimo pagalbos specialistų projektai.                        | Direktorius, direktoriaus pav.ugdymui, pagalbos vaikui specialistai            | Pagerės vaikų, turinčių specialiuosius ugdymo(si) poreikius pasiekimai. 2022-2024                              | 200,00 Eur Savivaldybės lėšos (5101)         | Parengti ugdymo projektai (vnt.)   | 2  | 2  | 2  |
|  | Ugdomosios veiklos organizavimas netradicinėse aplinkose.                               | Direktorius, direktoriaus pav.ugdymui, mokytojos, pagalbos vaikui specialistai | Pagerės vaikų pasiekimai aplinkos pažinimo, problemų sprendimo srityse. 2022-2024                              | 2.800,00 Eur Mokymo lėšos pažintinei veiklai | Vaikų dalyvavusių ugdomojoje veikloje netradicinėje aplinkoje skaičius, nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.) | 65 | 70 | 75 |

**2 TIKSLAS – patobulinti lauko edukacines aplinkas užtikrinant prasmingą vaikų patirtinį ugdymą ir fizinį aktyvumą, siekiant aktyvaus vaikų įsitraukimo į veiklą.**

| Uždaviniai  | Priemonės pavadinimas                              | Vykdytojai                                       | Planuojami rezultatai ir jų laikas  | Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai | Rezultato vertinimo kriterijus          |         |         |         |
|---|--|--|---|---|---|---------|---------|---------|
|   |  |  |   |   | Pavadinimas, mato vnt.                  | 2022 m. | 2023 m. | 2024 m. |
| 1. Lauko žaidimų aikštelėse įrengti erdves vaikų veiklai. | Įrengti lauko laboratoriją keturiems metų laikams. | Direktorius, direktoriaus pav.ugdymui, mokytojos | Pagerės vaikų pažinimo eksperimentavimo pasiekimų rodikliai. 2022-2024 m. | 600, 00 Eur Savivaldybės lėšos (5101)           | Įkurtų laboratorijų skaičius (vnt.)     | 4       | 4       | 4       |
|   | Organizuoti patyriminę vasaros stovyklą.           | Direktorius, direktoriaus                        | Ugdytiniai ugdysis per asmeninę patirtį, patirs pažinimo džiaugsmą.       | 300, 00 Eur                                     | Vaikų, dalyvavusių stovykloje skaičius, | 75      | 75      | 75      |

|   |   |   |  |  |   |   |   |   |
|---|---|---|--|--|---|---|---|---|
|   |   | pav.ugdymui,<br>mokytojos                                 | 2022-2024 m.   | Įstaigos<br>pajamų lėšos<br>(7301)               | nuo bendro vaikų<br>skaičiaus (proc.)             |   |   |   |
|   | Pritaikyti lauko<br>aplinką vaikų<br>kūrybinei veiklai.   | Direktorius,<br>direktoriaus<br>pav.ugdymui,<br>mokytojos | Ugdytiniai veikdami<br>lavins kūrybinę<br>vaizduotę, išreikš<br>emocijas.<br>2022-2024 | 300,00 Eur<br>Įstaigos<br>pajamų lėšos<br>(7301) | Organizuotų<br>plenerų, parodų<br>skaičius (vnt.) | 6 | 6 | 6 |
| 2. Pagerinti<br>sąlygas vaikų<br>fiziniam<br>aktyvumui. | Lauko aplinkas<br>pritaikyti vaikų<br>fiziniam aktyvumui. | Direktorius,<br>direktoriaus<br>pav.ugdymui,<br>mokytojos | Pagerės vaikų fizinio<br>aktyvumo srities<br>pasiekimai.<br>2022-2024                  | 1.500,00 Eur<br>Savivaldybės<br>lėšos (5101)     | Įsigytų priemonių<br>skaičius (vnt.)              | 8 | 6 | 6 |
|   | Organizuoti sportines<br>vaikų veiklas.                   | Direktorius,<br>direktoriaus<br>pav.ugdymui,<br>mokytojos | Padidės vaikų fizinis<br>aktyvumas.<br>2022-2024 m.                                    |  | Organizuotų veiklų<br>skaičius (vnt.)             | 6 | 6 | 6 |
|   | Bendradarbiauti su<br>socialiniais<br>partneriais.        | Direktorius,<br>direktoriaus<br>pav.ugdymui,<br>mokytojos | Ugdytiniai įgys<br>praktinių žinių apie<br>sveikatą.<br>2022-2024 m.                   | 600,00 Eur<br>Savivaldybės<br>lėšos (5101)       | Įvykdytų projektų<br>skaičius (vnt.)              | 3 | 2 | 2 |

### 3 TIKSLAS – modernizuoti vidaus ir lauko aplinkas, racionaliai panaudojant finansavimą.

| Uždaviniai   | Priemonės<br>pavadinimas   | Vykdytojai   | Planuojami rezultatai ir jų<br>laikas   | Lėšų poreikis<br>ir numatomi<br>finansiniai<br>šaltiniai                       | Rezultato vertinimo kriterijus                |         |         |         |
|--|--|--|---|--|---|---------|---------|---------|
|  |  |  |   |  | Pavadinimas, mato<br>vnt.                     | 2022 m. | 2023 m. | 2024 m. |
| 1. Įstaigos lauko<br>teritorijos<br>atnaujinimas,<br>panaudojant turimus<br>finansinius išteklius. | Naujų priemonių<br>įvairiai vaikų<br>veiklai<br>organizuoti<br>įsigyjimas. | Direktorius,<br>direktoriaus<br>pav. ūkio<br>reikalams,<br>direktoriaus<br>pav.ugdymui | Įrengus žaidimų erdves,<br>bus funkcionaliai<br>išnaudota kiemo teritorija.<br>2022-2024 m. | 16.300,00 Eur<br>Mokymo lėšos<br>(4101),<br>Įstaigos<br>pajamų lėšos<br>(7301) | Lauko žaidimų<br>kompleksų skaičius<br>(vnt.) | 2       | 1       | 1       |
|  | Lauko takelių<br>įrengimas   | Direktorius,   | Įrengus takelius aplinka<br>taps tvarkingesnė,<br>saugesnė.                                 | 19.000,00 Eur  | Lauko takelių<br>įrengimas, nuo               | 40      | 50      | 70      |

|   |                                      |   |  |  |   |     |    |    |
|---|--------------------------------------|---|--|--|---|-----|----|----|
|   | (trinkelių klojimas).                | direktoriaus pav. ūkio reikalams              | 2022-2024 m.   | Įstaigos pajamų lėšos (7301) Savivaldybės lėšos (5101) | bendro lauko takelių ploto (proc.)                                  |     |    |    |
| 2. Atlikti pastato išorės atnaujinimo darbus. | Pamato ir cokolio šiltinimo darbai.  | Direktorius, direktoriaus pav. ūkio reikalams | Atlikus pamato ir cokolio šiltinimo darbus sutaupyta šilumos energija. 2022 m.                                     | 40.000,00 Eur Savivaldybės lėšos (5101)                | Atnaujinto pamato cokolio dalis (proc.)                             | 100 | -  | -  |
|   | Lauko laiptų ir aikštelių įrengimas. | Direktorius, direktoriaus pav. ūkio reikalams | Įrengus laiptus ir aikšteles patekimas į pastatą taps saugesnis. 2022 m.   | 16.400,00 Eur Savivaldybės lėšos (5101)                | Įrengtų lauko laiptų ir aikštelių dalis nuo bendro jų ploto (proc.) | 100 | -  | -  |
| 3. Atnaujinti vidaus patalpas.                | Vidaus durų keitimas.                | Direktorius, direktoriaus pav. ūkio reikalams | Pakeistos vidaus durys koridoriuose, sumažės šilumonės energijos sąnaudos, pagerės estetinis vaizdas. 2022-2024 m. | 8.000,00 Eur Įstaigos parama (1,2 proc.)               | Pakeistų durų dalis nuo bendro jų kiekio (proc.)                    | 50  | 25 | 25 |
|   | Laiptinių atnaujinimas.              | Direktorius, direktoriaus pav. ūkio reikalams | Atnaujinus laiptines, patalpos taps estetiškos. 2022-2024 m.   | 15.000,00 Eur įstaigos pajamų lėšos (7301)             | Atnaujintų laiptinių dalis nuo bendro jų kiekio (proc.)             | 0   | 25 | 25 |

**VIII SKYRIUS**  
**STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS**

| <b>1 TIKSLAS – pagerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą, ugdomojoje veikloje taikyti projektų ir STREAM metodus.</b> |   |         |         |                             |                       |                        |        |                                  |
|---|---|---------|---------|-----------------------------|-----------------------|------------------------|--------|----------------------------------|
|   | Pasiektas faktinis rezultatas<br>(sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje) |         |         | Valstybės<br>biudžeto lėšos | Savivaldybės<br>lėšos | Specialiosios<br>lėšos | Parama | Kiti<br>finansavimo<br>šaltiniai |
|   | 2022 m.   | 2023 m. | 2024 m. |                             |                       |                        |        |                                  |
|   |   |         |         |                             |                       |                        |        |                                  |
|   |   |         |         |                             |                       |                        |        |                                  |
|   |   |         |         |                             |                       |                        |        |                                  |
| <b><i>Išvada apie pasiektą tikslą</i></b>   |   |         |         |                             |                       |                        |        |                                  |

| <b>2 TIKSLAS – patobulinti lauko edukacines aplinkas užtikrinant prasmingą vaikų patirtinį ugdymą ir fizinį aktyvumą, siekiant aktyvaus vaikų įsitraukimo į veiklą.</b> |   |         |         |                             |                       |                        |        |                                  |
|---|---|---------|---------|-----------------------------|-----------------------|------------------------|--------|----------------------------------|
|   | Pasiektas faktinis rezultatas<br>(sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje) |         |         | Valstybės<br>biudžeto lėšos | Savivaldybės<br>lėšos | Specialiosios<br>lėšos | Parama | Kiti<br>finansavimo<br>šaltiniai |
|   | 2022 m.   | 2023 m. | 2024 m. |                             |                       |                        |        |                                  |
|   |   |         |         |                             |                       |                        |        |                                  |
|   |   |         |         |                             |                       |                        |        |                                  |
|   |   |         |         |                             |                       |                        |        |                                  |
| <b><i>Išvada apie pasiektą tikslą</i></b>   |   |         |         |                             |                       |                        |        |                                  |

| <b>3 TIKSLAS – modernizuoti vidaus ir lauko aplinkas, racionaliai panaudojant finansavimą.</b> |   |         |         |                             |                       |                        |        |                                  |
|--|---|---------|---------|-----------------------------|-----------------------|------------------------|--------|----------------------------------|
|  | Pasiektas faktinis rezultatas<br>(sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje) |         |         | Valstybės<br>biudžeto lėšos | Savivaldybės<br>lėšos | Specialiosios<br>lėšos | Parama | Kiti<br>finansavimo<br>šaltiniai |
|  | 2022 m.   | 2023 m. | 2024 m. |                             |                       |                        |        |                                  |
|  |   |         |         |                             |                       |                        |        |                                  |
|  |   |         |         |                             |                       |                        |        |                                  |
|  |   |         |         |                             |                       |                        |        |                                  |

|                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>Išvada apie pasiektą tikslą</i> |  |  |  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_  
Direktorė

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ona Vitkauskienė

PRITARTA  
Kauno lopšelio-lopšelio „Židinėlis“ tarybos  
2022 m. kovo 17 d.  
posėdžio protokolu Nr. (1.34 E)-2