

PATVIRTINTA
Kauno miesto savivaldybės mero
2024 m.d.
potvarkiu Nr.

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio "Židinėlis" direktoriaus
2024 m. .sausio 31 d.
įsakymu Nr. V-23

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO
KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIDINĖLIS“
(biudžetinės ar viešosios įstaigos pavadinimas)

2023 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

| Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija | | Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas) | | Planinė reikšmė | Faktinė reikšmė | Įvykdymo procentas | Komentaras |
|---|---|---|-----------------|--------------------|---|--------------------|--|
| 1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams | | Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.) | | 27 | 27 | 100% | Prioritetinė veikla, mokytojai savarankiškai domėjosi, ieškojo tikslinių mokymų, seminarų. Dalyvavome mokymo programose. |
| 2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas | | Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius (vnt.) | | 2 | 2 | 100% | |
| Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija | Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas | Planinė reikšmė | Faktinė reikšmė | Įvykdymo procentas | Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas | Faktinė reikšmė | Komentaras |
| ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI | | | | | | | |
| I. Personalo valdymas. | | Užimtų pareigybių dalis (proc.) | | 94 | 97,9 | 104% | Bendras patvirtintų pareigybių skaičius (vnt.) |
| 1. Užtikrinta pareigybių ir etatų atitiktis savivaldybės tarybos sprendimo nuostatomis: | | | | | | | |
| 1.1. Organizuoti įdarbinimo ir atrankos procesai. Darbo skelbimai viešinti įstaigos ir savivaldybės internetinėse svetainėse, ŠVIS sistemoje. | | Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.) | | 54 | 54 | 100% | Neužimtų pareigybių skaičius (vnt.) |
| 1.2. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ „Profesijų spektras“ studentų praktikos įstaigoje atlikimui. Sudarytos sąlygos ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo studijų krypties studentams atlikti mokytojo padėjėjo praktiką, įgauti praktinės patirties bendradarbiaujant su mokytojais, atlikti mokytojo padėjėjo funkcijas ir padėti užtikrinti įtraukiojo ugdymo principus grupėse, kuriose ugdomi SUP vaikai. | | Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.) | | 6 | 5 | 83% | Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigose skaičius (vnt.) |
| 1.3. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su MB Ažuolyno medicinos klinika, asmenų sveikatos priežiūros teikimui. Sudarytos sąlygos personalui gauti pilnavertę sveikatos patikrą įstaigoje. | | | | | | | Švietimo įstaigose dirbančių psichologų skaičius (vnt.) |
| 2. Patobulinta darbuotojų motyvacinė sistema, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatų ir aktyvumą: sudalytos sąlygos dalyvauti nuotoliniuose mokymuose bei seminaruose. | | | | | | | Švietimo įstaigose dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius (vnt.) |
| 2.1. Organizuoti darbuotojų veiklos vertinimo pokalbiai, nusimatant tolimesnius veiklos tikslus ir tobulintinas sritis: * Mokytojui ir pagalbos mokiniai specialistų veiklos vertinimas atliktas 2023 01 10 -2023 01 13. * Kito personalo darbuotojų veiklos vertinimas atliktas 2023 12 27 - 2023 12 29. | | | | | | | Švietimo įstaigose dirbančių socialinių pedagogų skaičius (vnt.) |
| 2.2. Patobulinti komandinio darbo įgūdžiai, įtraukiant darbuotojus į projektines veiklas, vadovaujantis bendradarbiavimo principu. Bendraujant ir bendradarbiaujant, parengta ir įvykdyta 13 projektų: „Aš seku, pasek ir tu – sekim pasakas kartu“, „Kurkime ir muzikuokime drauge“, „Esi atsakingas už tuos, kuriuos prisijaukinei“, „Kasba dovana iš gamtos“ - Tėlinis žmonių šėvokarė ir kt. Organizuoti 5 | | Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.) | | 0,14 | 0,14 | 100% | Vienam mokiniui tenkančių pedagogų skaičius (vnt.) |
| | | | | | | | Mokinių skaičius, tenkantis vienam administracijos nariui (vnt.) |
| | | | | | | | Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ūi mokinių skaičius (vnt.) |
| | | | | | | | 0,12 |
| | | | | | | | 0,017 |
| | | | | | | | 0,05 |

| | | | | | | | |
|--|--|------|---------|------|---|----|--------------------------------------|
| <p>„Patalpų modernizavimas“, „Naujos žemės ūkiams ir kt. organizacijų plenerai: „Sveikinu Lietuvą“, „Vabalai-tabalai“, „Akmenukų žaismės pasaulis“ ir kt. Organizuota patyriminė vasaros stovykla „Labas vasarai tariai ir į lauką žaist skubu“, „Turizmo diena darželyje“.</p> <p>2.3. Telkiant kolektyvą komandiniam darbui, organizuota darbuotojams edukacinė išvyka „Viduramžių vakarienė pirklio namuose“, bendruomenės šventė „Ramunių pieva“, edukacinės dirbtuvėlės.</p> <p>3. Teikta pagalba pedagogų profesiniam tobulėjimui: informacija apie konferencijas, mokymus, seminarus, organizuoti renginiai, metodinės valandos, skirtos gerosios patirties dalijimuisi.</p> <p>3.1. Sudarytos sąlygos pedagogams tobulinti profesines kompetencijas ir dalintis patirtimi. Mokytojai dalyvavo bei dalinosi savo patirtimi įstaigos bei respublikiniuose renginiuose. 2 mokytojos pristatė savo pranešimus „Žaismė ir atradimai vaikų akimis“ KŠIC organizuotame metodiniame renginyje „Žaismė ir atradimai“. 3 pedagogai dalyvavo respublikinio projekto „Seku seku pasaką „Dvylika mėnesių“ metodiniame renginyje ir pristatė pranešimą „Mano pasakėlės“. 1 mokytoja dalyvavo metodiniame renginyje „Naratyvinio žaidimo taikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“. Organizuotos 4 STREAM projektinės savaitės įstaigoje, gerosios patirties ir idėjų dalybos: „Paukščiai vėl grįžta į namus“, „Rieda margučiai per žemę“, „Pykšt-pokšt eksperimentai“, „Savo rankelėm Kalėdas iškepsiu“.</p> | Darbuotojų kaitos indeksas (proc.) | 3,7 | 24,53 | 663% | <p>Aleisčių ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius (vnt.)</p> <p>13</p> <p>Kaita dėl senatvės pensijos amžiaus</p> | 13 | |
| | <p>Metų eigoje priimtų darbuotojų skaičius (vnt.)</p> <p>11</p> <p>Gavus lėšų iš LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, įstaigoje įdarbinti du mokytojo padejėjai.</p> | 11 | | | | | |
| | <p>Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius (žm.sk.)</p> <p>53</p> | 53 | | | | | |
| <p>II. Kvalifikacijos tobulinimas.</p> <p>1. Siekiant ugdytinių ugdymo(si) pasiekimų, pažangos ir kokybės buvo tobulinama darbuotojų kvalifikacija:</p> <p>1.1 Nustatyti kvalifikacijos tobulinimo prioritetai: Įtraukusis ugdymas, STREAM ugdymo filosofija. Parengtas ir įgyvendintas 2023 metų kvalifikacijos tobulinimo planas.</p> <p>1.2. Visi pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo ilgalaikeje besimokančių darželio tinklo 2023 metų programoje „Įtraukusis ugdymas“. Dalyvavo tęstinėje Pedagogas.lt kvalifikacijos programoje „Tūkstantmečio darželis“. Įtrauktis. Inovacijos. Psichologija.</p> <p>1.3. 2023 metais 100 % pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų tobulino savo kvalifikaciją (išklausa 40 ir daugiau val.), dalyvauta mokymuose, seminaruose, forumuose, konferencijose. Priešmokyklinio ugdymo mokytojos dalyvavo nuotoliniuose mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“. Savo žinias, mokymų bei leidinio „Patirčių erdvės“ rekomendacijas pritaikė įgyvendinant ir rengiant projektus: „Mano pasas“, „Pažinkime Lietuvą“, „Kūryba dovanoja džiaugsmą“.</p> <p>2. Vykdytas kvalifikacijos tobulinimo koordinavimas ir stebėseną: 2.1 Sukurta ir aktyvuota Mūsų Darželis el. dienyne forma „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ataskaita“.</p> | Kvalifikacijų tobulinusių darbuotojų dalis (proc.) | 100 | 100 | 100% | <p>Kvalifikacijų tobulinusių darbuotojų skaičius (žm. sk.)</p> <p>53</p> | | |
| | <p>Pedagogų, tobulinusių skatmeninio raštingumo kompetencijas, dalis (proc.)</p> <p>11,1</p> <p>Nurodytas mokytojų skaičius, kurie turi pažymėjimus.</p> | 11,1 | | | | | |
| | <p>Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius (vnt.)</p> <p>23</p> <p>Tam tikra pedagogų dalis savo lėšomis tobulino kvalifikaciją, dalyvavo nemokamose seminaruose, mokymuose, konferencijose, metodiniuose renginiuose.</p> | 23 | | | | | |
| | <p>Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijos tobulinimui (Eur)</p> <p>25</p> | 25 | | | | | |
| FINANSAI | | | | | | | |
| I. Gautos lėšos | | | | | | | |
| <p>I. Gautos lėšos</p> <p>1. Finansiniai ištekliai planuoti ir racionaliai panaudoti:</p> <p>1.1. Vadovautasi viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atsakomybės standartais (VSAFAS).</p> <p>2. Panaudoti papildomi finansavimo šaltiniai, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių:</p> <p>2.1. Dalyvauta projekte "Pienas vaikams", teiktos ataskaitos finansavimui gauti; * Teiktos ataskaitos VŠĮ kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūrai (pildytos nustatytos formos)</p> <p>2.2. Iš tėvų gauta 1,2 proc. GPM.</p> <p>*Pildomas statinio techninės priežiūros žurnalas, atliekami statinio būklės nuolatiniai stebėjimai.</p> | 1. Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.) | 7 | 10,90 | 156% | <p>Įstaigos metinis biudžetas (Eur)</p> <p>1491706</p> <p>Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai* (Eur)</p> <p>873814</p> <p>Lėšos ugdymui (Eur)</p> <p>522651</p> <p>Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam bendrojo ugdymo mokyklos mokiniui (Eur)</p> <p>0</p> <p>Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas (Eur)</p> <p>94468</p> <p>Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos (Eur)</p> <p>400</p> <p>Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis (Eur)</p> <p>373</p> | | |
| | Įstaigos pritrauktos lėšos (eurai) | 3000 | 6057,83 | 145% | <p>Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai (Eur)</p> <p>0</p> <p>Gauta parama pinigais (Eur)</p> <p>6057,83</p> <p>Gauta parama paslaugomis ir turtu (Eur)</p> <p>0</p> | | Surinkta daugiau lėšų negu planuota. |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|-------|--|---|------------|-------|------|--|-----------|--|
| | Istaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma (eurais) | 0 | 0 | 0% | Istaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.) | 0 | | | | | |
| | | | | | Patentintų istaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.) | 0 | | | | | |
| | | | | | Patentintų istaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur) | 0 | | | | | |
| | | | | | Nepatenkintų istaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur) | 0 | | | | | |
| II. Išlaidos Planuotas prekių, paslaugų, darbų poreikis: 1.1. Parengtas biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais ir išvadamis. * Biudžeto lėšos suplanuotos SVP sistemoje, parengtos pagal lėšas, ekonominius klasifikacijos straipsnius (BF4, BF7, BF8, BF9). 2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų perskirstymai. 2.1. Užtikrintas teisingas lėšų panaudojimas pagal patvirtintus istaigos asignavimus; * Stebėta, vykdyta kontrolė teisingo lėšų panaudojimo (pildyta pačių pasirengta EXCEL formatu sudaryta lentelė). 2.2. Užtikrintas teisingas lėšų panaudojimas pagal ekonominius klasifikacijos išlaidų straipsnius. * Lėšų panaudojimas vykdytas pagal straipsnius, programas, neviršijant nustatyto metinio biudžeto (pildyta pačių pasirengta EXCEL formatu sudaryta lentelė). | 1. Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.) | 98 | 99,52 | 102% | Metinės istaigos išlaidos (Eur) | 1484552,41 | | | | | |
| | | | | | Patvirtinti istaigos metiniai asignavimai (Eur) | 1491706 | | | | | |
| | | | | | Metinės istaigos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur) | 1186628,46 | | | | | |
| | | | | | Metinės istaigos išlaidos bendrosios veiklos srityje darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur) | 402396,99 | | | | | |
| | | | | | Metinės istaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur) | 784231,47 | | | | | |
| | | | | | Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur) | 21,29 | | | | | |
| | | | | | Metinės istaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos (Eur) | 42986,66 | | | | | |
| | | | | | Metinės istaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (Eur) | 133072,36 | | | | | |
| | | | | | Metinės istaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos (Eur) | 0 | | | | | |
| | | | | | Metinės istaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (Eur) | 1350 | | | | | |
| | | | | | Metinės istaigos išlaidos darbuotojų komandiruočiams (Eur) | 0 | | | | | |
| | | | | | Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti (Eur) | 3000 | | | | | |
| | | | | | Metinės istaigos išlaidos rinkodarai (Eur) | 0 | | | | | |
| | | | | | Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.) | 100 | 99,87 | 100% | Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai | 873814 | |
| | | | | | | | | | Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms istaigos išlaidoms (Eur) | 872637,47 | Maksimaliai panaudoti patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai. |
| Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš istaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš istaigos įmokų pajamų (proc.) | 92 | 93,72 | 102% | Patvirtinti asignavimai iš istaigos įmokų pajamų metinėms istaigos išlaidoms (Eur) | 95241 | | | | | | |
| | | | | Panaudoti asignavimai iš istaigos įmokų pajamų metinėms istaigos išlaidoms (Eur) | 89263,94 | | | | | | |
| TURTAS | | | | | | | | | | | |
| I. Turto valdymas: 1.1. Turto valdymas: 1. Užtikrintas racionalus ir tausojantis turto valdymas. 1.1. Parengta lyginamoji apskaitos analizė sunaudojamų energetinių išteklių. 2. Racionaliai paskirstytas istaigos valdomo nekilnojamojo turto plotas: 2.1. Atliekta patalpų apžiūra. *Pildomas statinio techninės priežiūros žurnalas, atliekami statinio būklės nuolatiniai stebėjimai. | Istaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurais) | 11,85 | 11,18 | 94% | Istaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas (kv. m) | 3846 | | | | | |
| | | | | | Pagrindinėms istaigos funkcijoms vykdyti naudojamo istaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.) | 86,3 | 86,3 | 101% | Pagrindinėms istaigos funkcijoms vykdyti naudojamo istaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m) | 3846 | |
| | | | | | | | | | Kitos paskirties istaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m) | 1908 | plotas kur lankosi vaikai, kabinetai, koridoriai ir t.t |
| | | | | | | | | | Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m.) | 8,48 | |
| | | | | | | | | | Kiti istaigos patikėjimo/panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai (ob. sk.) | 8,63 | |
| | | | | | Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.) | 4 | 4,00 | 100% | Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m) | 148,84 | |
| | | | | | | | | | Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su istaigai pavesių funkcijų vykdymu susijusiai veiklai, plotas (kv. m) | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|-------------|-------------|--|--|-------------|---|
| | | | | | <i>Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu nesusijusiai veiklai, plotas (kv. m)</i> | 0 | | |
| | Istaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m) | 13,6 | 13,6 | 100% | <i>Istaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas (kv. m)</i> | 54,42 | | |
| II. Kilnojamo turto valdymas | Istaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurai) | 0 | 0 | 0% | <i>Istaigos naudojami tarnybiniai lengvieji automobiliai bei kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)</i> | 0 | | |
| | | | | | <i>Istaigos patikėjimo teise valdomi tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)</i> | 0 | | |
| | | | | | <i>Istaigos išsinuomoti ir (ar) pagal panaudos sutartį gauti tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)</i> | 0 | | |
| | | | | | <i>Istaigos patikėjimo teise valdomos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)</i> | 0 | | |
| | | | | | <i>Istaigos išsinuomotos ir (ar) pagal panaudos sutartis gautos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)</i> | 0 | | |
| PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis ugdymas) | | | | | | | | |
| I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas: 1. Sudarytos saugios ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygos: 1.1. Neviršyta leistinas vaikų skaičius grupėse, numatytas higienos normose; 1.2. Bendruomenės pastangomis tobulintos grupių lauko aikštelių aplinkos, atitinkančias saugumo reikalavimus. * Lauko edukacinės erdvės patobulintos STREAM ugdymo metodų plėtojimui. * Išlygintas ir apželdintas lauko erdvių reljefas, kuris pritaikytas STREAM erdvių įkūrimui, pakeistos smėlio dėžės. * Atnaujintas kilnojamas Kneipo takas, įrengtos pakeliamos lysvės vaikų tyrinėjimams ir atradimams. * Įkurta mobili tyrinėjimų ir eksperimentavimų erdvė, kuriose ugdytiniai tyrinėja, eksperimentuoja ir žaidžia. 1.3. Užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams, pagal gautus prašymus centralizuotoje vaikų priėmimo sistemoje. 2. Užtikrintos tinkamos ugdymosi sąlygos specialiujų poreikių turintiems vaikams: 2.1. Užtikrintas įstaigos prieinamumas įvairių poreikių vaikams. 2.2. Sudarytas įstaigos švietimo pagalbos gavėjų sąrašas, patvirtintas direktoriaus, suderintas su Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos direktoriumi, 2023.09.14. 2.3. Parengtos individualios ugdymo programos, vaikams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. * Specialistai dirba su ugdytiniais grupelėmis ir individualiai, bendrauja, bendradarbiauja su mokytojais ir tėvais. * Tėvams teikiamos rekomendacijos tęstiniam darbui su vaikais namuose. 3. Siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityje, pagerinta ugdymo kokybė: 3.1. Organizuojant ugdymo procesą taikomi STREAM ugdymo metodai: * Siekiant ugdytinių asmeninės pažangos buvo naudojamos informacinės technologijos bei taikomi STREAM metodai. Parengtos mokomosios užduotys, naudojant „Wordwall.net“, „Jigsawplanet.com“, „Storyjumper.com“. Organizavimas 3 projektinės savaitės: „Sėjau rūtą, sėjau mėtą“, „Švėskime Lietuvą“, „STREAM savaitė“. Metodiniuose susitikimuose pedagogai bendradarbiavo ir dalinosi savo patirtimi įgyvendinant projektus. 3.2. Organizuojant ugdymo procesą vadovaujama ikimokyklinio ugdymo „Žaismė ir atradimai“ rinkinio rekomendacijomis. 3.3. Parengti ir įgyvendinti projektai, bendraujant ir bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais. * Parengta ir įvykdyta 13 projektų: „Aš seku, pasek ir tu – sekim pasakas kartu“, „Kurkime ir muzikuokime drauge“, „Esi atsakingas už tuos, kuriuos prisijaukinai“ ir kt. * Organizuota 10 tėvų ir ugdytinių kūrybinių darbų paroda: „Baltas miestas“, „Išskaptuok moltingėlių – papuošk Židinėlių“, „Mano augintinis“, ir kt. Organizuota virtuali vaikų ir tėvų fotografijų paroda „Sniego džiaugsmas“, šventės bendruomenė: „Rugsėjo 1-osios šventė“, „Ramunų pieva“. | Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius (žm. sk.) | 183 | 185 | 101% | <i>Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)</i> | 45 | | |
| | | | | | | <i>Darželio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)</i> | 140 | |
| | | Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita (žm. sk.) | 6 | 7 | 116% | <i>Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius (žm. sk.)</i> | 25 | Į įstaigą atvykusių vaikų skaičius didesnis nei išvykusių. |
| | | | | | | <i>Vaikų, tęsiančių ugdymąsi pagal priešmokyklinio programą, dalis (proc.)</i> | 80,4 | |
| | | | | | | <i>Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius (žm. sk.)</i> | 18 | |
| | | Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.) | 18 | 20 | 111% | <i>Specialiujų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse skaičius (žm. sk.)</i> | 0 | Faktinė reikšmė apskaičiuota vadovaujantis 2023 m. rugsėjo 14 d. PPT patvirtintų švietimo pagalbos gavėjų sąrašu. |
| | | | | | | <i>Specialiujų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse skaičius (žm. sk.)</i> | 45 | |
| | | | | | | <i>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų skaičius (žm.sk)</i> | 2 | |
| | | | | | | <i>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų skaičius (žm.sk.)</i> | 45 | |

| PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS | | | | | | | | |
|---|--|--|----|------|---|--|---|--|
| <p>II. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas</p> <p>1.1. Organizuoti individualūs pokalbiai su tėvais, aptariant vaiko ugdymo(-si) pasiekimus, numatant tolimesnius ugdymo(-si) perspektyvas.</p> <p>* Vaiko pasiekimai ir pažanga aptarta individualiai su ugdytinių tėveliais. (2 kartus per mokslo metus -lapkričio, gegužės mėn.)</p> <p>1.2. Sudarytos galimybės tėvams dalyvauti įstaigos veiklose: akcijose, talkose, kuriant edukacines erdves.</p> <p>*Bendruomenės pastangomis patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai. Įrengtos pakeliamos lysvės vaikų tyrinėjimams ir atradimams.Gamtamoksliniam tyrinėjimui lauke įrengta lauko laboratorija.</p> <p>1.3. Bendraujant ir bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais parengta ir įvykdyta 13 projektų, 3 edukacinės veiklos, 10 tėvų ir ugdytinių kūrybinių darbų parodų, 2 Adventinės vakaronės drauge su šeimomis, 2 renginiai bendruomenei.</p> <p>* Tėvelių inicijuotos ir pravestos akcijos: priešmokyklinukams „Būk saugus, mokinyl“, visos įstaigos ugdytiniams „Pasimatuk veterinaro profesiją“.</p> <p>2. Siekiant ugdytinių asmeninės pažangos, ugdomojoje veikloje taikytas patirtinis ugdymas ir STREAM metodas:</p> <p>2.1. Taikant STREAM metodą organizuotos 4 projektinės savaitės, gerosios patirties ir idėjų dalybos: „Paukščiūnai vėl grįžta į namus“, „Rieda margučiai per žemę“, „Pykšt pokšt eksperimentai“, „Savo rankelėm Kalėdas iškepsiu“.</p> <p>2.2. Maksimaliai išnaudota lauko teritorija ir artimiausia gamtinė aplinka vaikų patirtiniam ugdymuisi, organizuotos patirties dienos, plenerais.</p> <p>* Organizuoti 5 plenerai: „Sveikinu Lietuvą“, „Vabalai-tabalai“, „Akmenukų žaismės pasaulis“ ir kt.</p> <p>* Įkurta mobili tyrinėjimų ir eksperimentavimų erdvė.</p> <p>2.3. Organizuota patyriminė vasaros stovykla:</p> <p>* Birželio mėn. 4 savaitės vyko patyriminė vasaros stovykla „Labas vasarai tariau ir į lauką žaist skubū“. Stovyklos veiklos ir žaidimai buvo vykdomos integruojant STREAM elementus. Žaisdami ir tyrinėdami ugdytiniai patobulino pažinimo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kūrybiškumo kompetencijas.</p> <p>* Įstaigoje organizuoti projektai: „Lietuvos mažųjų žaidynės“ festivalis (2etapai), „Futbolukas“, Trikrepio festivalis, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti, „Joga kartu“. Organizuoti fizinį aktyvumą skatinantys renginiai: „Vaikų vasara“, Žygeivio ABC“, pramos: „Judėkime, sportuokime kartu“, „Sportuojantis koridorius“, „Šaltis sportui nebaisus“. Organizuota šokių savaitė „Beactive – judėk Zumba ritmu“.</p> <p>3. Mokytojai, ugdytiniai ir jų tėveliai skatinami aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose:</p> <p>3.1. Mokytojai kartu su ugdytiniais ir jų tėveliais aktyviai dalyvavo 8 tarptautiniuose projektuose, 4 tarptautiniuose konkursuose, 13 respublikiniuose projektuose ir 56 respublikiniuose konkursuose, parodose, projektuose. 5 ugdytiniai respublikinio konkurso Skandinavijos dienoms paminėti „Karlonas, kuris gyvena ant stogo“ laureatai. 1 ugdytinis tarptautinio piešinių konkurso „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“ laureatas.</p> <p>3.2. Organizuoti ir įgyvendinti respublikiniai projektai, akcijos, dalintasi gerąja patirtimi, siekiant profesinio tobulėjimo.</p> <p>* 4 projektai: „Žiemos linksmybės ir pavojai“, „Kurkime ir muzikuokime drauge“, „Laiškas Kalėdų seneliui“, „Sėjau rūtą, sėjau mėtą“. 5 parodos: „Dovana mano draugui“, „STEAM Velykinės dirbtuvėlės“, „Geltona, žalia, raudona“ ir kt.</p> | <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje vaikų skaičiaus (proc.)</p> | 72 | 84 | 116% | <p>Lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius (žm. sk.)</p> | 40 | | |
| | | <p>Darželio grupėse, esančių vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius (žm. sk.)</p> | | | | 116 | | |
| | | <p>Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių komunikavimo ir savarankiškumo, saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)</p> | 80 | 88 | 110% | <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius (žm. sk.)</p> | 185 | |
| | | | | | | 140 | | |
| | | <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiąją ugdymosi poreikį, pagerinusių ugdymosi rezultatų, dalis (proc.)</p> | 90 | 100 | 111% | <p>Specialiąją ugdymosi poreikį turinčių vaikų, padariusių pažangą, skaičius (žm. sk.)</p> | 45 | |
| | | | | | | 45 | | |
| | | <p>Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybė, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p> | 90 | 91 | 101% | <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(-si) kokybę lopšelio grupėje skaičius (žm. sk.)</p> | 49 | 2023 m. buvo atlikta tėvų, kurių vaikai lanko ikimokyklinio ugdymo grupes, apklausa nesiskirstant į lopšelio ir darželio grupes. |
| | | | | | | 49 | | |
| | | <p>Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus (proc.)</p> | 5 | 4,7 | 94% | <p>Vadovų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius (vnt.)</p> | 49 | |
| | | | | | | 49 | | |
| | | <p>Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymu(-si) skirtų dienų skaičiaus (proc.)</p> | 60 | 63 | 105% | <p>Lankytų dienų lopšelio grupėse skaičius (vnt.)</p> | 6103 | |
| | | | | | | 21004 | | |
| | <p>Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)</p> | 15 | 21 | 140% | <p>Švietimo įstaigos įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)</p> | 13 | | |
| | | | | | 0 | | | |
| | | | | | 8 | | | |
| <p>III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas</p> <p>1. Bendraujant ir bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, siekta geros vaiko savijautos įstaigoje:</p> <p>1.1. Atlikta tėvų apklausa dėl vaiko savijautos įsivertinimo 2023 12 11- 2023 12 27, duomenys apibendrinti ir pristatyti mokytojų tarybos posėdyje.</p> <p>1.2. Organizuota, būsimų lopšelio grupių ugdytinių, tėvams paskaita - susirinkimas. 2023 09 18</p> <p>2. Stiprinta prevencinė veikla, vykdoma prevencines programas bei akcijas:</p> <p>2.1. Dalyvauta sveikatingumo programoje "Kauno vaikai šypsosi";</p> <p>2.2. Organizuotos trys akcijos įstaigoje, skirtos patyčių prevencijai, tarptautinei tolerancijos dienai, pasaulinei psichikos sveikatos dienai paminėti;</p> <p>2.3. Organizuotos psichologinės grupės vaikams "Savęs atradimas tarp kitų", turintiems elgesio, bendravimo, emocijų valdymo ir pan. problemų.</p> | <p>Vaikų saugiai ir gerai besijaučiančių švietimo įstaigoje dalis (proc.)</p> | 90 | 91 | 101% | <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje skaičius (vnt.)</p> | 49 | 2023 m. buvo atlikta tėvų, kurių vaikai lanko ikimokyklinio ugdymo grupes apklausa, neišskiriant į lopšelio ir darželio grupes. | |
| | | | | | 49 | | | |
| | | <p>Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)</p> | | | | 1 | | |
| | | <p>Grupių, dalyvaujančių socialinio ir emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)</p> | 75 | 75 | 100% | <p>Grupių, dalyvaujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius (vnt.)</p> | 2 | |
| | | | | | | 9 | | |
| <p>IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas</p> <p>1. Buvo stiprinamas tėvų, mokytojų, pagalbos mokiniiui specialistų ir mokytojo padėjėjų formuojamo bendradarbiavimo, teikiant visumai teikiamas paslaugas.</p> | <p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p> | 35 | 37 | 106% | <p>Logopedo pagalbą gaunančių ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius (žm. sk.)</p> | 45 | | |

| | | | | | | | |
|---|---------|--|--|--|---|----|--|
| <p>pažejęjų tarpusavio bendradarbiavimas, teikiama visapusišką pagalbą vaikui.</p> <p>1.1. Mokytojų padėjėjos dalyvavo PPT organizuotam seminarų cikle „Kaip apdėti vaiku!“.</p> <p>1.2. Aktyvintas tėvų bendradarbiavimas. Tęstiniam darbui namuose, logopedoas parengė užduotis vaikams, siekiant įveikti vaikų kalbos ir kalbėjimo sutrikimus.</p> <p>1.3. Grupėse, kuriose integruoti SUP vaikai, švietimo pagalbos specialistai organizavo konsultacijas mokytojams ir tėvams (80 % pedagogų ir tėvų dalyvavo individualiose konsultacijose nuotoliu ir tiesioginiai). Švietimo pagalbos specialistai ir mokytojai bendradarbiaudami tarpusavyje parengė 2023m. švietimo pagalbos gavėjams individualias ugdymosi programas.</p> <p>1.4. Tobulintas V GK darbas, organizuojant įstaigos bendruomenės švietimą vaiko teisių apsaugos, prevencijos, vaikų saviraiškos plėtojimo ir kt. vaiko gerovės srityse:</p> <p>* Įstaiga bendradarbiauja su Kauno m. Socialinių paslaugų centro atvejo vadybininkais ir socialiniais darbuotojais.</p> <p>* Įstaiga bendradarbiauja su Valstybinės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Kauno miesto vaiko teisių apsaugos skyriaus darbuotojais.* Įstaiga bendradarbiauja su vaiko gerovės centro "Pastogė" specialistais.</p> | (proc.) | | | | Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų skaičius (žm. sk.) | 0 | |
| | | | | | Psichologo pagalbą gaunančių vaikų skaičius (žm. sk.) | 17 | |
| | | | | | Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.) | 11 | į švietimo pagalbos mokiniui specialistų skaičių įskaičiuotas. |

| PAGRINDINĖ VEIKLA (priešmokyklinis ugdymas) | | | | | | | |
|---|---|----|----|--|---|----|---|
| <p>I. Priemokymklinio ugdymo organizavimas</p> <p>1. Sudarytos saugios ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygos:</p> <p>1.1. Neviršytas leistinas vaikų skaičius grupėse, numatytas higienos normose; Priemokymklinėse grupėse vaikų skaičius 20 vnt.</p> <p>1.2. Užtikrinta saugi, tobulėti skatinanti ugdymosi aplinka.</p> <p>* Pagaminta daugiavfunkcinė salės siena vaikų kūrybiškumo ugdymui. Įgalintas įstaigos koridorius vaikų pažintinių gebėjimų ugdymui (įrengta erdvė smulkiosios motorikos ir vizualinių vaizdinių lavinimui).</p> <p>2. Užtikrintos tinkamos ugdymosi sąlygos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams:</p> <p>2.1. Užtikrintas įstaigos prieinamumas įvairių poreikių vaikams;</p> <p>2.2 Sudarytas įstaigos švietimo pagalbos gavėjų sąrašas, suderintas su Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos direktoriumi, 2023-09-14.</p> <p>* Specialistai dirba individualiai.</p> <p>* Vaikai individualiam darbui imami pagal iš anksto parengtą grafiką.</p> | Ugdymo įstaigą lankančių priemokymklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.) | 18 | 17 | 94% | Vaikų, ugdomų pagal priemokymklinio ugdymo programą, ikimokymklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius (žm. sk.) | 39 | |
| | Priemokymklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita (žm. sk.) | 0 | 0 | 0% | Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.) | 8 | |
| | | | | | Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.) | 8 | |
| | | | | | Vaikų (mokinių), baigusių priemokymklinio ugdymo programą ir tęsiančių ugdymąsi pagal pradinio ugdymo programą, dalis (proc.) | 0 | |
| | Priemokymkliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priemokymklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.) | 50 | 54 | 108% | Pagal priemokymklinio ugdymo programą ikimokymklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje ugdomų vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius (žm. sk.) | 21 | Faktinė reikšmė apskaičiuota vadovaujantis 2023 m. rugsėjo 14 d. PPT patvirtintų švietimo pagalbos gavėjų sąrašu. |
| | | | | | Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priemokymklinio ugdymo programą ikimokymklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.) | 0 | |
| | | | | | Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priemokymklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, dalis (proc.) | 0 | |
| | | | | Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis (proc.) | 100 | | |

| PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS | | | | | | | |
|--|---|-----|-----|------|--|----|--|
| <p>II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas</p> <p>Užtikrintos tinkamos ugdymosi sąlygos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams:</p> <p>2.1. Užtikrintas įstaigos prieinamumas įvairių poreikių vaikams;</p> <p>2.2. Sudarytas įstaigos švietimo pagalbos gavėjų sąrašas, suderintas su Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos direktoriumi, 2023-09-14.</p> <p>* Specialistai dirba individualiai.</p> <p>* Vaikai individualiam darbui imami pagal iš anksto parengtą grafiką.</p> <p>* Specialistų darbo grafikai derinami su mokytojais ir kitais specialistais.</p> <p>2.3. Parengtos ir įgyvendintos individualios programos vaikams, turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius.</p> <p>3. Siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse, pagerinta ugdymo kokybė:</p> <p>3.1. Įgyvendintas atnaujintas priemokymklinio ugdymo programos turinys.</p> | Priemokymklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusių priemokymklinio ugdymo programą, dalis (proc.) | 100 | 100 | 100% | Priemokymklinio amžiaus vaikų (mokinių), sėkmingai baigusių priemokymklinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.) | 44 | |
| | Priemokymklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal priemokymklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.) | 90 | 100 | 111% | Priemokymklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo kompetencijų, skaičius (žm. sk.) | 44 | |
| | | | | | Priemokymklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos galimybes atsiskleisti, skaičius (žm. sk.) | 44 | |
| | Priemokymklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.) | 90 | 94 | 104% | Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priemokymklinio ugdymo programą ikimokymklinio ugdymo įstaigoje, skaičius (žm. sk.) | 34 | |

| | | | | | | |
|---|--|------------|-----------|-------------|--|---|
| <p>3.2. Organizuojant ugdymo procesą vaogvaujamas „Patirčių erdvės“ rinkimo rekomendacijomis.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo mokytojos dalyvavo nuotoliniuose mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“. Savo žinias, mokymų bei leidinio „Patirčių erdvės“ rekomendacijas pritaikė įgyvendinant ir rengiant projektus: „Mano pasas“, „Pažinkime Lietuvą“, „Kūryba dovanoja džiaugsmą“.</p> <p>3.3. Bendraujant ir bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, parengti ir įgyvendinti projektai. *Parengti ir įgyvendinti 8 projektai: „Tyliais žiemužės vakarais“, „Kūryba dovanoja džiaugsmą“, „Laiškas Kalėdų seneliui“, šventės „Šiandien ačiu aš sakau, visiems kurie mane labai mylėjo ...“, „Darželi, lik sveikas“, 3 edukacinės veiklos: „Žaisliukas Eglutei“, „Žvakių liejimas“, „Kalėdinio vainiko pyrimas“, 2 Adventinės vakaronės drauge su šeimomis „Sušilkime prie Advento žvakelės“, „Pabūkime kartu“, šventės bendruomenei: „Rugsėjo 1-osios“, „Ramunių pieva“.</p> | <p>Ištaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)</p> | <p>4,8</p> | <p>5</p> | <p>104%</p> | <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių priešmokyklinio ugdymo kokybę bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius (žm. sk.)</p> <p>0</p> <p>Vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius (vnt.)</p> <p>12</p> <p>Vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius (vnt.)</p> <p>12</p> <p>Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) lankyčių dienų skaičius (vnt.)</p> <p>6821</p> <p>Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius (vnt.)</p> <p>0</p> | |
| <p>III. Geros savijautos užtikrinimas</p> <p>1. Bendraujant ir bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, siekta geros vaiko savijautos įstaigoje:</p> <p>1.1. Atlikta tėvų apklausa dėl vaiko savijautos įvertinimo 2023 12 11- 2023 12 27, duomenys apibendrinti ir pristatyti mokytojų tarybos posėdyje.</p> <p>2. Stiprinta prevencinė veikla, vykdančios programos bei akcijos:</p> <p>2.1. Dalyvauta sveikatingumo programoje "Kauno vaikai šypsosi";</p> <p>2.2. Organizuotos trys akcijos įstaigoje, skirtos patyčių prevencijai, tarptautinei tolerancijos dienai, pasaulinei psichikos sveikatos dienai paminėti;</p> <p>2.3. Organizuotos psichologinės grupės vaikams "Savęs atradimas tarp kitų", turintiems elgesio, bendravimo, emocijų valdymo ir pan. problemų.</p> | <p>Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)</p> | <p>90</p> | <p>94</p> | <p>104%</p> | <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko (mokinio) savijautą, skaičius (žm. sk.)</p> <p>34</p> <p>Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)</p> <p>2</p> | |
| <p>IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko (mokinio) poreikius, užtikrinimas</p> <p>1. Buvo stiprinamas tėvų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojo padėjėjų tarpusavio bendradarbiavimas, teikiant visapusišką pagalbą vaikui:</p> <p>1.1 Mokytojų padėjėjos dalyvavo PPT organizuotam seminarų cikle „Kaip apdėti vaikui“.</p> <p>1.2 Aktyvintas tėvų bendradarbiavimas. Tęstiniam darbiu namuose, logopedoas parengė užduotis vaikams, siekiant įveikti vaikų kalbos ir kalbėjimo sutrikimus.</p> <p>1.3 Grupėse, kuriose integruoti SUP vaikai, švietimo pagalbos specialistai organizavo konsultacijas mokytojoms ir tėvams (80 % pedagogų ir tėvų dalyvavo individualiose konsultacijose nuotoliu ir tiesioginiai). Švietimo pagalbos specialistai ir mokytojai bendradarbiaudami tarpusavyje parengė 2023m. švietimo pagalbos gavėjams individualias ugdymo programas.</p> <p>1.4 Tobulintas V GK darbas, organizuojant įstaigos bendruomenės švietimą vaiko teisių apsaugos, prevencijos, vaikų saviraiškos plėtojimo ir kt. vaiko gerovės srityse;</p> | <p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p> | <p>40</p> | <p>69</p> | <p>172%</p> | <p>Logopedo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)</p> <p>21</p> <p>Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)</p> <p>0</p> <p>Psichologo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)</p> <p>3</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)</p> <p>5</p> | <p>Į švietimo pagalbos mokiniui specialistų skaičių įskaičiuotas socialinis pedagogas</p> |