

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio - darželio „Židinėlis“
direktoriaus
2025 m. sausio 31 d.
įsakymu Nr. V-27

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS ĮSTAIGOS
KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO "ŽIDINĖLIS"**

2024 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis	Planinė	Faktinė	Įvykdymo	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. 2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	25.00	25.00	100.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirengę teikti visokeriopą pagalbą vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, suma

	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	1.00	1.00	100.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykę gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, suma
--	--	------	------	--------	--

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI							
I. Personalo valdymas 1. Užtikrinti kokybišką įstaigos funkcijų vykdymą, sukuriant palankų mikroklimatą, sudarant sąlygas darbuotojų profesiniam tobulėjimui: 1.1. Kartą per metus organizuoti individualius pokalbius su darbuotojais, susitarant dėl veiklos prioritetų ir rezultatų. 1.2. Tobulinti komandinio darbo įgūdžius, įtraukti darbuotojus į darbo grupes, vadovaujantis savanorystės principu. 1.3. Organizuoti darbuotojams edukacines išvykas, neformalius renginius, telkiant kolektyvą komandiniam darbui.	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	95.00	98.00	103.16	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius, Vnt.	60.39	
					Neužimtų pareigybių skaičius, Vnt.	1.00	

I. Personalo valdymas	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, Proc.	54.00	55.00	101.85	Nepedagoginių pareigybių skaičius, Vnt.	27.05	
					Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui, Proc.	1.20	
I. Personalo valdymas	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	5.00	6.00	120.00	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius, Asm.	2.00	Į paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičių įskaičiuoti ir 2 mokinio padėjėjai.
					Švietimo įstaigoje dirbančių psichologų skaičius, Asm.	1.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius, Asm.	0.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių socialinių pedagogų skaičius, Asm.	1.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių logopedų skaičius, Asm.	2.00	
I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui),	0.14	0.14	100.00	Vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų skaičius, Asm.	0.12	
I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	9.00	17.00	188.89	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius, Asm.	9.00	Kaita dėl senatvės pensinio amžiaus.
					Per metus priimtų darbuotojų skaičius, Asm.	12.00	

					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius, Asm.	53.00	
<p>II. Kvalifikacijos tobulinimas</p> <p>1. Kelti mokytojų ir kitų mokyklos darbuotojų kvalifikaciją, siekiant ugdytinių ugdymo(si) pasiekimų, pažangos ir kokybės:</p> <p>1.1. Parengti ir įgyvendinti kvalifikacijos tobulinimo planą.</p> <p>1.2. Parengti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2024-2026 metų atestacijos programą.</p> <p>1.3. Dalyvauti Pedagogas.lt „Tūkstantmečio darželis 24., mokymų programoje.</p> <p>1.4. Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ikimokyklinės programos atnaujinimo tema.</p> <p>2. Vykdyti sistemingą kvalifikacijos tobulinimo koordinavimą ir stebėseną:</p> <p>2.1. Sukurti el. dienyne „Mūsų darželis“ kvalifikacijos tobulinimo ataskaitos formą.</p> <p>2.2. Organizuoti mokymus įstaigoje, tenkinant darbuotojų kompetencijų tobulinimosi poreikius.</p> <p>2.3. Stebėti ir įvertinti kvalifikacijos tobulinimo prioritetus.</p>	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	90.00	90.00	100.00	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius, Asm.	48.00	
					Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis, Proc.	48.00	

					Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius , Vnt.	23.00	
					Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijai tobulinti, Eur	42.00	
					Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis, Proc.	0.00	
FINANSAI							
I. Gautos lėšos 1. Tobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą: 1.1. Vadovautis viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atsakomybės standartais (VSAFAS). 2. Panaudoti papildomus finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių: 2.1. Dalyvauti projekte „Pienas vaikams“, teikti ataskaitas finansavimui gauti. 2.2. Turtinti įstaigos edukacines aplinkas, gerinti darbuotojų darbo vietas, panaudojant tėvų paramą 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio.	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.	8.00	8.91	111.38	Įstaigos metinis biudžetas, Eur	1,741,982.70	
					Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	1,045,813.70	

					Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos, Eur	602,996.00	
					Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir priešmokyklinio) ugdymo įstaigos vaikui ar bendrojo ugdymo (neformaliojo ugdymo) mokyklos mokiniui, Eur	0.00	
					Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas, Eur	91,009.00	
					Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos, Eur	700.00	
					Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis, Eur	1,464.00	
I. Gautos lėšos	Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur	2,000.00	4,647.00	232.35	Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai, Eur	0.00	
					Gauta parama pinigais, Eur	4,647.00	
					Gauta parama paslaugomis ir turtu, Eur	0.00	
					Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti, Eur	0.00	
I. Gautos lėšos	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma, Eur	0.00	0.00	100.00	Įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	0.00	

					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	0.00	
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	0.00	
					Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	0.00	
II. Išlaidos 1. Planuoti prekių, paslaugų, darbų poreikį: 1.1. Parengti biudžeto projektą, pagrįstą skaičiavimais ir išvadamis. 2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų perskirstymus (esant poreikiui). 2.1. Užtikrinti teisingą lėšų panaudojimą pagal patvirtintus įstaigos asignavimus. 2.2. Užtikrinti teisingą lėšų panaudojimą pagal ekonominius klasifikacijos išlaidų straipsnius.	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.	98.00	98.55	100.56	Metinės įstaigos išlaidos, Eur	1,716,764.61	
					Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai, Eur	1,741,982.70	
					Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui, Eur	1,465,397.27	
					Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	455,570.27	

					Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	1,009,827.00	
					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui, Eur	23.13	
					Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos, Eur	37,471.51	
					Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos, Eur	31,337.98	
					Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos, Eur	0.00	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, Eur	2,063.00	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruočiams, Eur	0.00	
					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti, Eur	70,051.02	
					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai, Eur	0.00	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto	99.00	98.32	99.31	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	1,045,813.70	

					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	1,028,249.51	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų, Proc.	91.00	91.80	100.88	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	93,173.00	
					Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	85,530.41	
TURTAS							
I. Nekilnojamo turto valdymas 1. Užtikrinti racionalų ir tausojančių turto valdymą: 1.1. Parengti lyginamąją analizę metų pabaigoje, pagal sunaudojamų energetinių išteklių apskaitą. 2. Racionaliai paskirstyti įstaigos valdomo nekilnojamojo turto plotą: 2.1. Atlikti patalpų apžiūrą.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	11.00	9.74	88.55	Įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas, Kv. m	3,846.00	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	86.30	86.30	100.00	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti naudojamo įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	3,846.00	
					Kitos paskirties įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	1,908.00	

					Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas, Kv. m	8.91	
					Kiti įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai, Vnt.	8.63	
					Įstaigos išsinuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	0.00	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	4.00	4.00	100.00	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	148.84	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų (ugdymo) vykdymu susijusiai veiklai, plotas, Kv. m	0.00	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų atlikimu nesusijusiai veiklai, plotas, Kv. m	0.00	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos	13.60	13.60	100.00	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtų) plotas, Kv. m	54.42	
PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)							

<p>I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas</p> <p>1. Užtikrinti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas:</p> <p>1.1. Neviršyti leistino vaikų skaičiaus grupėje, numatomo higienos normoje.</p> <p>1.2. Bendruomenės pastangomis tobulinti grupių ir lauko aikštelių aplinkas, atitinkančias saugumo reikalavimus.</p> <p>1.3. Užtikrinti vietas visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams, pagal gautus prašymus centralizuotoje vaikų priėmimo sistemoje.</p> <p>1.4. Užtikrinti efektyvų įstaigos internetinės svetainės administravimą, siekiant informacijos apie įstaigos veiklą sklaidos.</p> <p>2. Užtikrinti tinkamas ugdymosi sąlygas įvairių poreikių turintiems vaikams:</p> <p>2.1. Užtikrinti tinkamas ugdymo sąlygas kitakalbiamis įstaigos ugdytiniams.</p> <p>2.2. Užtikrinti sąlygas vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą:</p> <p>2.2.1. Laiku parengti švietimo pagalbos gavėjų sąrašą, suderinti su PPT.</p> <p>2.2.2. Parengti ir įgyvendinti individualias programas vaikams, turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius.</p> <p>3. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų</p>	<p>Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius, Asm.</p>	<p>184.00</p>	<p>178.00</p>	<p>96.74</p>	<p>Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius, Asm.</p>	<p>45.00</p>	
					<p>Darželio grupėse esančių vaikų skaičius, Asm.</p>	<p>133.00</p>	

I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita, Asm.	5.00	7.00	140.00	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius, Asm.	9.00	Išvykusių vaikų skaičius didesnis nei atvykusių vaikų skaičius. Didelė dalis vaikų išvyko į šalia naujai įsikūrusią ugdymo įstaigą. Kita dalis išvyko į kitus miestus ar gimtąją šalį (Ukrainą).
					Vaikų, tęsiančių ugdymąsi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.	71.00	
					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius, Asm.	16.00	
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, Proc.	18.00	20.00	111.11	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse skaičius, Asm.	0.00	
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse skaičius, Asm.	44.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų skaičius, Asm.	1.00	
					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, skaičius, Asm.	44.00	

<p>II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas</p> <p>1. Užtikrinti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas:</p> <p>1.1. Neviršyti leistino vaikų skaičiaus grupėje, numatomo higienos normoje.</p> <p>1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką.</p> <p>2. Užtikrinti tinkamas ugdymosi sąlygas įvairių poreikių turintiems vaikams:</p> <p>2.1. Užtikrinti tinkamas ugdymo sąlygas kitakalbiamis įstaigos ugdytiniams.</p> <p>2.2. Užtikrinti sąlygas vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą:</p> <p>2.2.1. Laiku parengti švietimo pagalbos gavėjų sąrašą, suderinti su PPT.</p> <p>2.2.2. Parengti ir įgyvendinti individualias programas vaikams, turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius.</p> <p>3. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityje:</p> <p>3.1. Sėkmingai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.</p> <p>3.2. Organizuojant ugdymo procesą vadovautis „Patirčių erdvės“, rinkinio rekomendacijomis.</p> <p>3.3. Parengti ir įgyvendinti projektus bendraujant ir bendradarbiaujant su ugdytinių tėveliais.</p>	<p>Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.</p>	<p>18.00</p>	<p>17.00</p>	<p>94.44</p>	<p>Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.</p>	<p>36.00</p>	
---	---	--------------	--------------	--------------	---	--------------	--

II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita, Asm.	10.00	12.00	120.00	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	1.00	Išvykusių vaikų skaičius didesnis nei atvykusių. Didelė dalis vaikų išvyko į mokyklas, į priešmokyklinės klases.
					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	13.00	
					Vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą ir tęsiančių ugdymąsi pagal pradinio ugdymo programą, dalis, Proc.	0.00	
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	48.00	64.00	133.33	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje ugdomų vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius, Asm.	23.00	Planinė reikšmė apskaičiuota pagal 2024 m. sausio mėn. įstaigoje lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičių, o faktinė - pagal 2024 m. rugsėjo mėn. (sumažėjo priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičius).
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.	0.00	

					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, dalis, Proc.	0.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų dalis, Proc.	0.00	
					Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis, Proc.	64.00	
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS							

<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Siekti aktyvaus tėvų dalyvavimo ugdymo procese, įstaigos organizuojamose veiklose:</p> <p>1.1. Organizuoti individualius pokalbius su ugdytinių tėvais, aptariant vaiko ugdymo(si) pasiekimus, numatant tolimesnes ugdymo(si) perspektyvas.</p> <p>1.2. Sudaryti galimybes tėvams dalyvauti įstaigos veiklose: akcijose, talkose, kuriant edukacines erdves.</p> <p>1.3. Parenti ir įgyvendinti 5 ugdymo projektus drauge su ugdytinių tėvais.</p> <p>1.4. Efektyviai ir sistemingai vykdyti informacinę sklaidą įstaigos internetinėje svetainėje ir el. dienyne „Mūsų darželis“.</p> <p>1.5. Atlikti ugdytinių tėvų (globėjų) pasitenkinimo ugdymo paslaugų kokybę tyrimą.</p> <p>2. Siekti asmeninės ugdytinių pažangos, taikant ugdomojoje aplinkoje patirtinį ugdymą ir STREAM metodą:</p> <p>2.1. Taikant STREAM metodą organizuoti dvi projektines savaites, gerosios patirties dalybas.</p> <p>2.2. Organizuoti, vaikų patirtiniam ugdymuisi, lauko aplinkoje plenerus, patyriminę vasaros stovyklą.</p> <p>2.3. Suorganizuoti ne mažiau nei 10 išvkvu. edukaciu už įstaigos ribų.</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje vaikų skaičiaus, Proc.</p>	75.00	89.00	118.67	Lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius, Asm.	36.00	Faktinė reikšmė apskaičiuota remiantis 2024-2025 m.m. I pusmečio vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo rodikliais (el. dienyne „Mūsų darželis,,).
					Darželio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius, Asm.	123.00	

I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių komunikavimo ir savarankiškumo, saviraiškos kompetencijas, dalis nuo	80.00	88.00	110.00	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius, Asm.	178.00	
					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos kompetenciją, skaičius, Asm.	134.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis, Proc.	90.00	100.00	111.11	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, skaičius, Asm.	44.00	
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, pagerinusių kalbos ir kalbėjimo kompetenciją, skaičius, Asm.	44.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	92.00	98.00	106.52	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo kokybę lopšelio grupėje skaičius, Asm.	69.00	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę darželio grupėje, skaičius, Asm.	69.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymuisi skirtų	4.00	4.00	100.00	Vadovų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius, Vnt.	40.00	

					Vadovų labai gerai ir gerai įvertintų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius, Vnt.	40.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	60.00	69.00	115.00	Lankytų dienų lopšelio grupėse skaičius, Vnt.	6,400.00	
					Lankytų dienų darželio grupėse skaičius, Vnt.	21,654.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	2.00	2.00	100.00	Švietimo įstaigos įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt.	1.00	
					Švietimo įstaigos įgyvendinamų ugdymo kokybės gerinimo projektų skaičius, Vnt.	1.00	
					Švietimo įstaigos įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius, Vnt.	0.00	

<p>II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Siekti aktyvaus tėvų dalyvavimo ugdymo procese, įstaigos organizuojamose veiklose:</p> <p>1.1. Organizuoti individualius pokalbius su ugdytinių tėvais, aptariant vaiko ugdymo(si) pasiekimus, numatant tolimesnes ugdymo(si) perspektyvas.</p> <p>1.2. Sudaryti galimybes tėvams dalyvauti įstaigos veiklose: akcijose, talkose, kuriant edukacines erdves.</p> <p>1.3. Parenti ir įgyvendinti 5 ugdymo projektus drauge su ugdytinių tėvais.</p> <p>1.4. Efektyviai ir sistemingai vykdyti informacinę sklaidą įstaigos internetinėje svetainėje ir el. dienyne „Mūsų darželis“, „</p> <p>1.5. Atlikti ugdytinių tėvų (globėjų) pasitenkinimo ugdymo paslaugų kokybę tyrimą.</p> <p>2. Siekti asmeninės ugdytinių pažangos, taikant ugdymo aplinkoje patirtinį ugdymą ir STREAM metodą:</p> <p>2.1. Taikant STREAM metodą organizuoti dvi projektines savaites, gerosios patirties dalybas.</p> <p>2.2. Organizuoti, vaikų patirtiniam ugdymuisi, lauko aplinkoje plenerus, patyriminę vasaros stovyklą.</p> <p>2.3. Suorganizuoti ne mažiau nei 10 išvkvu. edukaciu už įstaigos ribu.</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusią priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.</p>	<p>90.00</p>	<p>95.00</p>	<p>105.56</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), sėkmingai baigusią priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius, Asm.</p>	<p>37.00</p>	
--	--	--------------	--------------	---------------	--	--------------	--

II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	90.00	100.00	111.11	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius, Asm.	39.00	
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos galimybes atsiskleisti, skaičius, Asm.	39.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	85.00	98.00	115.29	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, skaičius, Asm.	67.00	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių priešmokyklinio ugdymo kokybę bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	0.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų	4.80	5.00	104.17	Vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius, Vnt.	12.00	

					Vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius, Vnt.	12.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Lankytojų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.	70.00	75.00	107.14	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomųjų vaikų (mokinių) lankytojų dienų skaičius, Vnt.	6,337.00	
					Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt.	132.00	
III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje 1. Stiprinti ryšius su šeima, siekiant geros vaikų savijautos. 1.1. Palengvinti vaikų adaptaciją, vykdant tėvų švietimą, pasitelkiant pagalbos vaikui specialistus. 1.2. Įtraukti tėvus į ugdomosios aplinkos kūrimo ir atnaujinimo procesus. 1.3. Atlikti tėvų apklausą dėl vaiko savijautos įstaigoje. 2. Organizuoti prevencinę veiklą, vykdant prevencines programas bei akcijas: 2.1. Organizuoti akcijas, renginius, skirtus patyčių prevencijai, tolerancijos dienai.	Vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių švietimo įstaigoje, dalis, Proc.	90.00	95.00	105.56	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje, labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius, Asm.	69.00	2024 m. buvo atlikta bendra tėvų apklausa el. dienyne „Mūsų darželis,, neskirstant į lopšelio ir darželio grupes.

					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius, Asm.	69.00	
					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.	1.00	
III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus, Proc.	75.00	75.00	100.00	Grupių, dalyvaujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius, Vnt.	2.00	
					Grupių, dalyvaujančių vaikams vedamose edukacinėse sveikatos stiprinimo programose, skaičius, Vnt.	9.00	

<p>IV. Geros savijautos užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Stiprinti ryšius su šeima, siekiant geros vaikų savijautos.</p> <p>1.1. Palengvinti vaikų adaptaciją, vykdant tėvų švietimą, pasitelkiant pagalbos vaikui specialistus.</p> <p>1.2. Įtraukti tėvus į ugdomosios aplinkos kūrimo ir atnaujinimo procesus.</p> <p>1.3. Atlikti tėvų apklausą dėl vaiko savijautos įstaigoje.</p> <p>2. Organizuoti prevencinę veiklą, vykdant prevencines programas bei akcijas:</p> <p>2.1. Įgyvendinti socialinio ir emocinio ugdymo programas „Zipio draugai“, (2 priešmokyklinio amžiaus grupės).</p> <p>2.2. Įgyvendinti SEU renginį „Draugiškoji SEU Drambliada 2024“.</p> <p>2.3. Aktyviai dalyvauti respublikinio sveikatos stiprinimo projekto „Sveikata visus metus 2024“, veiklose.</p> <p>2.4. Organizuoti akcijas, renginius, skirtus patyčių prevencijai, tolerancijos dienai.</p>	<p>Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.</p>	<p>90.00</p>	<p>96.00</p>	<p>106.67</p>	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko (mokinio) savijautą, skaičius, Asm.</p>	<p>66.00</p>	
					<p>Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.</p>	<p>2.00</p>	

<p>V. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius:</p> <p>1.1. Stiprinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą, ugdant specialiųjų poreikių vaikus.</p> <p>1.2. Skatinant tėvų bendradarbiavimą, parengti specialistų komandos metodinę medžiaga tęstiniam darbui namuose.</p> <p>1.3. Organizuoti ne mažiau 2 prevencinius socialinių įgūdžių, kalbos lavinimo projektus.</p> <p>2. Užtikrinti ugdymo sąlygas kitakalbams įstaigos ugdytiniais:</p> <p>2.1. Parengti, kitakalbių vaikų adaptacijai, savaitės veiklų aplankus – rekomendacijas į namus.</p> <p>2.2. Parengti ir įgyvendinti tarpkultūrinį ugdymo projektą, įtraukiant į ugdymo procesą kitakalbių vaikų šeimos narius.</p>	<p>Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	35.00	36.00	102.86	Logopedo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.	44.00	
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.	0.00	
					Psichologo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.	14.00	
					Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.	11.00	

<p>VI. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko (mokinio) poreikius, užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius:</p> <p>1.1. Stiprinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą, ugdant specialiųjų poreikių vaikus.</p> <p>1.2. Skatinant tėvų bendradarbiavimą, parengti specialistų komandos metodinę medžiaga tęstiniam darbui namuose.</p> <p>1.3. Organizuoti ne mažiau 2 prevencinius socialinių įgūdžių, kalbos lavinimo projektus.</p> <p>2. Užtikrinti ugdymo sąlygas kitakalbiamis įstaigos ugdytiniams:</p> <p>2.1. Parengti, kitakalbių vaikų adaptacijai, savaitės veiklų aplankus – rekomendacijas į namus.</p> <p>2.2. Parengti ir įgyvendinti tarpkultūrinį ugdymo projektą, įtraukiant į ugdymo procesą kitakalbių vaikų šeimos narius.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	48.00	64.00	133.33	<p>Logopedo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.</p>	23.00	<p>Planinė reikšmė apskaičiuota 2024 sausio mėn., o faktinė - 2024 m. rugsėjo mėn. Sumažėjus priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičiui, padidėjo švietimo pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų , ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus.</p>
					<p>Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.</p>	0.00	
					<p>Psichologo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.</p>	10.00	

					Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.	6.00	
--	--	--	--	--	---	------	--

PRITARTA:

Kauno lopšelio-darželio "Židinėlis"
tarybos 2025 m. sausio 31 d.
protoliniu nutarimu Nr. 1.34 E-2